



PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

DENİZCİLİK FAKÜLTESİ
GEMİ MAKİNELERİ İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

TEMMUZ, 2025

Tuzla / İSTANBUL

ÖZET

Bu rapor, Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümünün 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar yarıyılına ait Bölüm Öz Değerlendirme Raporudur. Rapor; bölümün eğitim-öğretim, kalite güvencesi, paydaş katılımı, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve dönemsel izleme faaliyetlerini YÖKAK öz değerlendirme yaklaşımıyla ele almaktadır.

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü, Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi bünyesinde lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Program 4 yıl, 240 AKTS ve örgün öğretim yapısındadır; eğitim dili İngilizcedir. Programın amacı, öğrencileri deniz ticareti makine mühendisliği görevlerine ve uzakyol vardiya mühendisliği kariyer yoluna hazırlamaktır. Müfredat STCW 2010 gerekleriyle uyumlu olarak düzenlenmiştir.

2024-2025 Bahar döneminde bölümün ders yürütme biçimi, akademik danışmanlık dağılımı, staj komisyonu takvimi, simülasyon kullanımı, danışma kurulu süreci, EMSA/DEDEK gündemi, dış paydaş anketi ve yayın faaliyetleri rapora işlenmiştir. Bölüm dışı veya fakülte geneline ait veriler yalnızca GMİM Bölümünü doğrudan kapsadığı ölçüde değerlendirmeye alınmıştır.

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü, Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi bünyesinde yer almakta olup lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Program kodu 0402001 olan lisans programı 8 yarıyıl ve toplam 240 AKTS olarak yapılandırılmıştır. Eğitim örgün öğretim biçiminde yürütülmekte; programın akademik kurgusu gemi makinelerinin işletilmesi, bakımı, vardiya düzeni, emniyet, enerji sistemleri ve denizcilik mevzuatı alanlarında yetkin mühendisler yetiştirmeye odaklanmaktadır.

2024-2025 Bahar yarıyılı itibarıyla bölümde 5 Profesör, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Dr. ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 11 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Akademik kadro ve danışmanlık dağılımı raporun dönemsel bölüm verileri kısmında tablo halinde sunulmuştur.

İletişim Bilgileri

Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, Postane Mahallesi, Eflatun Sokak No:8, 34940 Tuzla / İstanbul. Tel: (0216) 581 00 50. Web: <https://denizcilik.pirireis.edu.tr>

Bölüm Başkanı ve İlgili Yönetim Bilgileri

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Süleyman ÖZKAYNAK'tır. E-posta: sozkaynak@pirireis.edu.tr. Dahili: 0216 581 0050 - 1466. Denizcilik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Cüneyt EZGİ'dir.

Tarihsel Gelişim

Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, 11.05.2010 tarihli Bakanlar Kurulu kararnamesiyle Denizcilik Fakültesine dönüşmüş ve 2010 yılı güz döneminden itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü, Denizcilik Fakültesi bünyesinde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte; program yapısını ulusal yükseköğretim mevzuatı, STCW/IMO gerekleri ve denizcilik sektörünün mesleki yeterlilik beklentileri doğrultusunda geliştirmektedir.

Misyon

Denizcilik Fakültesinin misyonu; Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, Türk denizciliğinin örf, adet ve ananeleri çerçevesinde, dünya kalitesi ve standartlarında eğitim-öğretim vermek, araştırma yapmak ve denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmektir.

Vizyon

Denizcilik Fakültesinin vizyonu; dünya kalitesi ve standartlarında eğitim ve öğretim vermek, araştırma yapmak ve küresel rekabet ortamında mesleki ve akademik eğitim arasında sinerji yaratmaktır.

Değerler

Bilimsel üretkenlik, çalışma disiplini, özgünlük, yenilikçilik, eleştirelilik, öğrenci odaklılık, paydaşlarla iş birliği, farklılıklara ve insan haklarına saygı, akademik dürüstlük, denizcilik kültürü ve sürdürülebilirlik temel değerler olarak dikkate alınmaktadır.



Hedefler

Bölüm; denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli gemi makineleri işletme mühendislerini yetiştirmeyi, uluslararası denizcilik eğitim standartlarıyla uyumlu bir öğretim yapısı sürdürmeyi, uygulamalı eğitim ve staj süreçlerini güçlendirmeyi, paydaş geri bildirimlerine dayalı sürekli iyileştirme kültürünü kurumsallaştırmayı hedeflemektedir.

Programın Eğitim Amacı

Programın amacı, öğrencileri deniz ticareti makine mühendisliği görevlerine ve uzakyol vardiya mühendisliği kariyer yoluna hazırlamaktır. Öğrenciler; ileri matematik, fizik, kimya, teknik resim ve bilgisayar derslerini takiben elektrik, kontrol, gemi makineleri, ısı transferi, dizel motorlar, yardımcı makineler, elektroteknoloji, simülasyon uygulamaları, emniyet ve denizcilik mevzuatı alanlarında uzmanlaşmaktadır.

Mezuniyet Yeterlilikleri

Programı başarıyla tamamlayan mezunlar Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği lisans diploması alır. Gemiadamları Sınav Merkezi tarafından yapılan ehliyet sınavında başarılı olanlar Uzakyol Vardiya Mühendisliği ehliyetini almaya hak kazanabilir.

Program Çıktıları

Program çıktıları, PRÜ OİS/Bologna Bilgi Paketi'nde Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği programı için "Program Yeterlilikleri/Çıktıları" başlığı altında kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır. Aşağıda program çıktıları resmî OİS/Bologna ders kataloğundaki biçimiyle tam liste olarak verilmiştir.

Tablo PÇ.1. GMİM Bölümü Program Öğrenme Çıktıları

Kod	Program Öğrenme Çıktısı
PÇ-1	Matematik, Fen ve Mühendislik bilgilerini uygulama becerisi
PÇ-2	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi
PÇ-3	Bir sistemi, ürün bileşenini veya prosesi istenilen gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi
PÇ-4	Çok disiplinli takım çalışması yürütebilme becerisi
PÇ-5	Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi
PÇ-6	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama
PÇ-7	Çok etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi
PÇ-8	Mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal bağlamda etkisinin kavranması için gereken geniş kapsamlı bir eğitim
PÇ-9	Yaşam boyu öğrenim gereğini algılamış ve bu beceriyi kazanmış olmaları
PÇ-10	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olmaları
PÇ-11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, becerileri ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi
PÇ-12	Deniz ulaştırması ve onunla bağlantılı tüm ulaştırma operasyonlarının hukuksal, toplumsal ve çevresel çerçevesinin gerektirdiği bilgileri uygulama becerisi
PÇ-13	Karar, uygulama ve davranışlarında deniz işletmeciliği ve yönetimine ilişkin verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi

Kaynak: PRÜ OİS/Bologna Bilgi Paketi, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Program Kodu 0402001, Program Yeterlilikleri/Çıktıları ve ders katalogları.

Ders Planı ve Öğretim Dili

Program 8 yarıyıl ve toplam 240 AKTS olarak düzenlenmiştir. Dersler zorunlu İngilizce eğitim yapısına uygun biçimde yürütülmekte; program örgün öğretim kapsamındadır.



GMİM Bölümü öğretim programı; OİS/Bologna bilgi paketinde program kodu 0402001 altında yayımlanan resmî ders planı esas alınarak aşağıda dönemler bazında verilmiştir. Program 8 yarıyılıda toplam 240 AKTS olacak biçimde yapılandırılmıştır. 6. yarıyıl açık deniz eğitimi/deniz stajı dönemidir. Ders planında yer alan ön koşullar ve ders-program çıktıları ilişkilendirmeleri ilgili ders kataloglarında izlenmektedir.

Tablo B.1. GMİM Bölümü Öğretim Programı ve Ders Planı

Ders Kodu	Yy	Ders Adı	AKTS	Z/S
1. Yarıyıl — Güz				
ATAC001	1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I	2	Z
CHEM115	1	Kimya	4	Z
MATH111	1	Matematik-I	6	Z
MRE111	1	Gemi Mühendisliğine Giriş	4	Z
MRE112	1	Gemi Mühendisleri için Denizcilik İngilizcesi-I	4	Z
MRE113	1	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim	4	Z
PHYS113	1	Fizik-I	4	Z
TURC001	1	Türkçe-I	2	Z
2. Yarıyıl — Bahar				
MATH121	2	Matematik-II	6	Z
MF112	2	Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama	2	Z
MF122	2	Mühendislik Mekaniği	3	Z
MRE122	2	Atölye ve İmalat İşlemleri	5	Z
MRE123	2	Gemi Mühendisleri için Denizcilik İngilizcesi-II	4	Z
PHYS123	2	Fizik-II	4	Z
TURC002	2	Türkçe-II	2	Z
SEÇ-II	2	Seçmeli Bölüm Dersi-II	4	S
3. Yarıyıl — Güz				
MATH215	3	Mühendislik Matematiği	6	Z
MRE212	3	Gemi Yardımcı Makineleri	3	Z
MRE213	3	Gemi Dizel Motorları	3	Z
MRE214	3	Elektronik	2	Z
STCW214	3	Denizde Hayatta Kalma	2	Z



Ders Kodu	Yy	Ders Adı	AKTS	Z/S
STCW215	3	Temel Yangınla Mücadele	2	Z
STCW216	3	Personel Güvenliği ve Sosyal Sorumluluk	2	Z
STCW217	3	Can Kurtarma Araçlarında Yeterlik	2	Z
STCW218	3	Temel İlk Yardım	2	Z
STCW219	3	Gemi Güvenlik Görevleri	2	Z
SEÇ-I	3	Seçmeli Bölüm Dersi-I	4	S
4. Yarıyıl — Bahar				
ATAC002	4	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II	2	Z
CARC001	4	Kariyer Planlama	1	Z
MF223	4	Deniz Hukukuna Giriş	2	Z
MRE221	4	Gemi Dizel Motoru İşletme ve Bakımı	4	Z
MRE223	4	Gemi Yardımcı Makine İşletme ve Bakımı	4	Z
MRE225	4	Malzeme Mukavemeti	4	Z
MRE226	4	Gemi Elektroteknolojisi-I	3	Z
MRE227	4	Acil Durum Müdahale Prosedürleri	2	Z
SEÇ-II	4	Seçmeli Bölüm Dersi-II	4	S
SEÇ-FK	4	Seçmeli Fakülte Dersi	3	S
SEÇ-SBE	4	İnsani Bilimler / Sosyal Bilimler Seçmeli	1	S
5. Yarıyıl — Güz				
MATH311	5	Olasılık ve İstatistik	3	Z
MF123	5	Tanker Tanıtımı	2	Z
MRE312	5	Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri	3	Z
MRE313	5	Makine Dairesi Simülatörü-I	4	Z
MRE314	5	Kalite ve Güvenlik Yönetimi	2	Z



Ders Kodu	Yy	Ders Adı	AKTS	Z/S
MRE315	5	Gemi Makineleri Vardiya Tutma	2	Z
MRE316	5	Otomatik Kontrol	3	Z
MRE317	5	Gemi Mimarisi ve Stabilité	3	Z
STCW312	5	İleri Yangınla Mücadele	2	Z
STCW313	5	Gemide Tıbbi Bakım	2	Z
SEÇ-I	5	Seçmeli Bölüm Dersi-I	4	S
6. Yarıyıl — Bahar (Deniz Stajı)				
SEA TERM	6	Deniz Stajı (Sea Term)	30	Z
7. Yarıyıl — Güz				
MF413	7	Liderlik, Organizasyon ve Yönetim	2	Z
MRE410	7	Tasarım Projesi-I	2	Z
MRE411	7	Gemi Dizel, Buhar ve Gaz Türbini İşletimi	5	Z
MRE413	7	Mühendisler için Sayısal Analiz	4	Z
MRE414	7	Gemi Mühendisleri için İleri Denizcilik İngilizcesi	2	Z
SEÇ-FK	7	Seçmeli Fakülte Dersi	3	S
SEÇ-III	7	Seçmeli Bölüm Dersi-III	4	S
SEÇ-I	7	Seçmeli Bölüm Dersi-I	4	S
SERBEST	7	Serbest Seçmeli Ders	4	S
8. Yarıyıl — Bahar				
MRE420	8	Tasarım Projesi-II	5	Z
MRE421	8	Soğutma ve İklimlendirme	4	Z
MRE422	8	Gemi Elektroteknolojisi-II	5	Z
MRE423	8	Hidrolik ve Pnömatik	5	Z
MRE424	8	Makine Dairesi Simülatörü-II	4	Z
MRE425	8	Sörvey Prosedürleri	3	Z
SEÇ-FK	8	Seçmeli Fakülte Dersi	3	S

Açıklama: T = teorik saat; U = uygulama/laboratuvar saati. Seçmeli ders havuzları OİS/Bologna ders bilgi paketinde tanımlı güncel listeye göre aşağıda özetlenmiştir.



Tablo B.2. GMİM Bölümü Seçmeli Ders Havuzları

Seçmeli Havuz	Dersler
Bölüm Seçmeli-I	MRE211 Engineering Thermodynamics; MRE311 Heat Transfer; MRE412 Machine Elements
Bölüm Seçmeli-II	MRE121 Materials Science and Technology; MRE222 Fluid Mechanics
Bölüm Seçmeli-III	MEE001 Electrical Machines and Control Systems; MEE002 Design and Modelling of Internal Combustion Engines; MEE003 Measurement Techniques in Engineering; MEE004 Alternative Fuel Technologies; MEE005 Dual Fuel Diesel Engines; MEE006 Ship Electrical Systems; MEE007 Deck Machinery; MEE008 Marine Renewable Energy Technologies; MEE009 Marine Insurance; MEE010 Propulsion Engineering; MEE011 3-D Printing and Design Techniques; MEE012 Composite Materials in Marine Industry; MEE013 Strait and Canal Passages
Fakülte Seçmeli	MEF001 Ballast and Waste Water Treatment; MEF002 Marine Biology; MEF003 Fundamentals of Shipping; MEF004 Marine Environmental Management; MEF005 Renewable Energy Sources; MEF006 Port and Terminal Operations Management; MEF007 Project Management; MEF008 Research Methodology; MEF009 Energy Management Onboard Ships; MEF010 Operational Research; MEF011 Marine Fouling and Corrosion; MEF012 Marine Salvage Operations; MEF013 Maritime Economics; MEF014 Water Sports; MEF015 Basics of Artificial Intelligence; MEF016 Basics of Off-Shore Platforms and Vessels; MEF017 Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations; MEF018 Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations; MEF019 Advanced Training for LPG-LNG Tanker Cargo Operations
İnsan ve Toplum Bilimleri Seçmeli	HM010 Current Topics in Science and Literature; HM011 Turkish Culture for International Students; HSS101 Humanity and Society; HSS102 Philosophy of Science; HSS103 History of Culture; HSS104 History of Science and Technology; HSS105 Introduction to Economics; HSS106 Introduction to Management; HSS107 Organizational Psychology; HSS108 International Trade; HSS109 Maritime History and Culture
Serbest Seçmeli	FE001 Volunteering Practices; FE002 Basic French; FE003 Basic Russian; FE004 Basic Chinese; FE005 Basic Spanish; FE006 Engineering Ethics; FE007 Fundamentals of Law; FE008 Nano Science and Nano Technology; FE009 Business Law

Kaynak: PRÜ OİS/Bologna Bilgi Paketi, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Program Kodu 0402001, Öğretim Programı sayfası.

Staj / Deniz Eğitimi / Uygulamalı Eğitim

Öğrencilerden altı ay gemilerde açık deniz eğitimi ve altı ay atölye becerilerini geliştirme eğitimi olmak üzere toplam 12 aylık onaylı uygulamalı eğitim programını tamamlamaları beklenmektedir. Deniz stajı (Sea Term) 6. yarıyılıda 30 AKTS değerinde zorunlu ders olarak yer almakta; staj süreçleri Denizcilik Fakültesi staj yönergeleri, staj defterleri ve staj komisyonu değerlendirilmeleriyle yürütülmektedir.

Laboratuvar, Simülator, Atölye veya Uygulama Altyapısı

Bölümün uygulamalı eğitim altyapısı; Makine Dairesi Tam Görev Simülatorü, Makine Dairesi Simülatorü Bireysel Dershaneleri, Gemi Makineleri Laboratuvarı, Elektroteknik Laboratuvarı, Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı, Gemi Model Atölyesi, Teknik Resim Atölyesi, bilgisayar laboratuvarları ve ilk yardım eğitim altyapısını kapsamaktadır. 2024-2025 Bahar döneminde GMİM ile doğrudan ilişkili makine dairesi simülatorlerinde toplam 826 ders saati eğitim gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Hakkında sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-hakkinda/>
- PRÜ Denizcilik Fakültesi Tarihçe Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/tarihce/>



-
- PRÜ Denizcilik Fakültesi Vizyon-Misyon Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/vizyon-misyon/>
 - PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Kadrosu - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-kadrosu/>
 - PRÜ OİS/Bologna Bilgi Paketi, Program Kodu 0402001 - https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0402001/in/tr
 - PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Staj Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/staj/>
 - 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları



2024-2025 Bahar Yarıyılına İlişkin Temel Bölüm Verileri

Aşağıdaki tablolar, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar yarıyılında GMİM Bölümünü doğrudan ilgilendiren danışmanlık, staj, simülasyon, yayın ve kalite izleme verileri esas alınarak hazırlanmıştır.

Tablo 1. GMİM Bölümü 2024-2025 Bahar dönemi akademik danışmanlık dağılımı

2024-2025 Bahar döneminde GMİM danışmanlık dağılımı kapsamında 11 öğretim elemanı üzerinde toplam 525 danışmanlık kaydı bulunmaktadır; tabloya göre aritmetik ortalama 47,7 öğrencidir. Bununla birlikte kalite izleme göstergesinde GMİM Bölümü için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 52,6 olarak raporlanmış ve bu değer 45 öğrenci hedefinin üzerinde kalmıştır. Bu durum, danışmanlık yükünün izlenmesi ve öğretim elemanı kapasitesinin güçlendirilmesi gereken bir alan olduğunu göstermektedir.

#	Unvan	Akademik Personel	İdari Görev	Danışmanlık (Öğrenci)
1	Prof. Dr.	Süleyman ÖZKAYNAK	GMİM Bölüm Başkanı	55
2	Prof. Dr.	Cüneyt EZGİ	Dekan	42
3	Prof. Dr.	Ahmet TAŞDEMİR	-	35
4	Prof. Dr.	Mehmet Ziya SÖĞÜT	Rektör Yard.	38
5	Prof. Dr.	M. Tahir ÖZDEN	-	54
6	Doç. Dr.	Ozan S. SARIYER	-	52
7	Doç. Dr.	Kamil Özden EFES	-	33
8	Dr. Öğr. Üyesi	Tolunay KAYAARASI	-	40
9	Arş. Gör. Dr.	Sinem ÖKSÜZ	-	59
10	Arş. Gör.	Ahmet Alp ZEMBAT	-	59
11	Arş. Gör.	Osman Furkan SOLMAZ	-	58
Toplam / Ortalama		11 öğretim elemanı	Toplam danışmanlık kaydı	525 / 47,7

Tablo 2. 2024-2025 Bahar döneminde GMİM bölümünü kapsayan seçilmiş akademik-idari faaliyetler

Faaliyet Alanı	Raporlanan Bilgi
Ders yürütme biçimi	GMİM derslerinin AKTS bazında %6,7'si çevrim içi, kalan kısmı yüz yüze yürütülmüş; tüm sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir.
Akademik danışmanlık	GMİM Bölümü 2024-2025 Bahar dönemi akademik danışmanlık dağılımı Tablo 1'de sunulmuştur.
Staj komisyonu takvimi	GMİM staj süreçlerini kapsayan komisyon çalışmaları 03-07 Şubat 2025, 07-11 Nisan 2025 ve 23-27 Haziran 2025 tarihlerinde yürütülmüştür.
Danışma Kurulu	09 Nisan 2025 tarihinde GMİM Bölümünün akademik programının geliştirilmesi ve mezunların çalışma alanlarının genişletilmesine yönelik paydaş çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
İç denetim ve dış değerlendirme	GMİM Bölümünün tabi olduğu denizcilik eğitimi kalite süreçleri kapsamında 2024-2025 Bahar döneminde iç denetim hazırlıkları ve dış değerlendirme faaliyetleri yürütülmüştür.
EMSA denetimleri	26-27 Haziran 2025 tarihlerinde icra edilmiştir.



Faaliyet Alanı	Raporlanan Bilgi
DEDEK toplantısı	26-27 Haziran 2025 tarihlerinde Piri Reis Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

Tablo 3. 2024-2025 Bahar dönemi makine dairesi simülör kullanımı

Simülör / Kaynak	Kullanım
Makine Dairesi Tam Görev Simülörü	78 ders saati
Makine Dairesi Simülörü Bireysel Dershanesi-1	212 ders saati
Makine Dairesi Simülörü Bireysel Dershanesi-2	536 ders saati
GMİM ile doğrudan ilişkili makine simülörleri toplamı	826 ders saati

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Bu bölümde GMİM Bölümünün liderlik, yönetim, kalite güvence, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma süreçleri 2024-2025 Bahar yarıyılı verileri esas alınarak değerlendirilmiştir.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümünün yönetim yapısı, Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi idari yapılanması, bölüm başkanlığı, fakülte kurulları, komisyon ve kurullar ile üniversite kalite güvence sistemi çerçevesinde yürütülmektedir. Bölüm Başkanı Prof. Dr. Süleyman ÖZKAYNAK olup fakülte düzeyinde akademik-idari koordinasyon Dekanlık yapısı üzerinden sağlanmaktadır.

2024-2025 Bahar döneminde ders yükleri uzmanlık alanları gözetilerek şeffaf ve adil biçimde dağıtılmış; üniversite dışından yarı zamanlı öğretim elemanları tarafından verilen derslerin sayısının minimumda tutulması yaklaşımı benimsenmiştir. Öğrenci talepleri, ders açma kararları, yatay geçiş muafiyetleri ve danışmanlık dağılımları Fakülte Yönetim Kurulu kararları ve ilgili komisyon süreçleri ile yürütülmüştür.

Bölümün idari süreçleri fakülte ve üniversite kalite mekanizmaları kapsamında izlenmekte; 2024-2025 Bahar dönemine ilişkin akademik ve idari faaliyet raporları ile süreçlerin dönemsel değerlendirmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması fakülte ve bölüm düzeyinde tanımlı süreçlerle işletilmekte; dönemsel faaliyet raporları ile izleme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Kadrosu - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-kadrosu/>
- PRÜ Denizcilik Fakültesi Danışma Kurulları - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/danisma-kurullari/>
- 2024-2025 Bahar dönemi akademik faaliyet kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi idari faaliyet kayıtları

A.1.2. Liderlik

Bölümde liderlik, bölüm başkanlığı ve fakülte yönetimi koordinasyonunda yürütülmektedir. Liderlik yaklaşımı, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekliliği, denizcilik eğitimi mevzuatına uyum, kalite güvence uygulamaları ve paydaş beklentilerinin dikkate alınması üzerine yapılandırılmıştır.

Bölüm Başkanlığı, derslerin yürütülmesi, staj ve intibak süreçleri, danışmanlık dağılımları ve akademik izleme süreçlerinde koordinasyon rolü üstlenmektedir. 2024-2025 Bahar döneminde danışmanlık görev dağılımları bölüm öğretim elemanlarının akademik ve idari iş yükleri dikkate alınarak yürütülmüştür.

Liderlik süreçlerinin görünürlüğü, bölüm başkanı mesajı, akademik kadro sayfası, fakülte yönetim sayfaları ve dönemsel faaliyet raporları aracılığıyla izlenebilir durumdadır. Bölüm özelinde liderlik etkililiğinin öğrenci ve paydaş geri bildirimleriyle daha sistematik izlenmesi önerilmektedir.



Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Kadrosu - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-kadrosu/>
- PRÜ Denizcilik Fakültesi Bölüm Başkanının Mesajı - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-baskaninin-mesaji/>
- 2024-2025 Bahar dönemi akademik faaliyet kayıtları

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölüm, yükseköğretim alanındaki gelişmeler, denizcilik sektörü beklentileri, STCW/IMO gereklilikleri, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı denetimleri, EMSA süreçleri ve akademik program güncellemeleri doğrultusunda değişim ve dönüşüm kapasitesini geliştirmektedir.

2024-2025 Bahar döneminde GMİM Bölümünün tabi olduğu denizcilik eğitim standartları ve kalite güvence süreçleri kapsamında iç denetim ve dış değerlendirme faaliyetleri yürütülmüştür. EMSA denetimleri 26-27 Haziran 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiş; DEDEK 2025 yılı toplantısı da aynı tarihlerde Piri Reis Üniversitesi ev sahipliğinde icra edilmiştir.

Dış denetim hazırlıkları, iç denetimler ve akreditasyon/değerlendirme toplantıları, bölümün kurumsal dönüşüm kapasitesini destekleyen izleme ve iyileştirme mekanizmaları olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Bölümün tabi olduğu denizcilik eğitimi standartları ve dış denetim süreçleri doğrultusunda kurumsal dönüşüm kapasitesi izlenmekte ve iyileştirme faaliyetlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi idari faaliyet kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları
- PRÜ Denizcilik Fakültesi Kalite Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/kalite/>
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Hakkında sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-hakkinda/>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesi mekanizmaları, üniversite kalite güvence sistemi, fakülte kalite yaklaşımı, dönemsel faaliyet raporları, iç denetimler, öğrenci/paydaş anketleri ve bölüm öz değerlendirme raporları üzerinden yürütülmektedir.

2024-2025 Bahar yarıyılında akademik faaliyetler, idari faaliyetler, staj komisyonu süreçleri, ders yükleri, danışmanlıklar, bilimsel yayın faaliyetleri ve simülasyon merkezi faaliyetleri raporlanmıştır. Ayrıca dış paydaş anketi uygulanmış ve sonuçlar değerlendirilmiştir.

Kalite yönetim sisteminin zayıf yönlerine ilişkin çalışmalar faaliyet raporlarında değerlendirilmiş; dış paydaş anketinde özellikle mezunların sektördeki konumu ve staj geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi gereken alanlar olduğu belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - İç kalite güvencesi mekanizmaları bölüm ve fakülte düzeyinde uygulanmakta, izleme verileri dönemsel raporlara ve iyileştirme önerilerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

- PRÜ Denizcilik Fakültesi Kalite Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/kalite/>
- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları
- 09.04.2025 tarihli dış paydaş anket kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi idari faaliyet kayıtları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

GMİM Bölümüne ilişkin bilgiler; bölüm hakkında, bölüm kadrosu, program bilgisi, staj, Erasmus, yönetmelik-yönergeler, duyurular ve haberler başlıkları altında resmî web sayfaları üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.



Program süresi, öğretim dili, STCW uyumu, staj yapısı, mezuniyet sonrası yeterlilikler, akademik kadro ve ders bilgi paketi OİS/Bologna sistemi aracılığıyla erişilebilir durumdadır.

Kamuoyuna açık bilgilerin güncelliğinin sürdürülmesi bölüm ve fakülte tarafından takip edilmektedir. Dönemsel faaliyetlerin web duyuruları ve faaliyet raporlarıyla daha görünür hâle getirilmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kamuoyunu bilgilendirme mekanizmaları işletilmekte; bölüm özelinde dönemsel faaliyet sonuçlarının kamuya açık raporlama ve izleme düzeyi geliştirilebilir durumdadır.

Kanıtlar:

- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Hakkında sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-hakkinda/>
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Kadrosu - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-kadrosu/>
- PRÜ OİS/Bologna Bilgi Paketi, Program Kodu 0402001 - https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0402001/ln/tr
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Staj Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/staj/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölüm faaliyetleri, Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesinin resmî misyon ve vizyonu ile uyumlu biçimde yürütülmektedir. Fakültenin misyonu, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, Türk denizcilik kültürü çerçevesinde, dünya kalitesi ve standartlarında eğitim-öğretim vermeyi ve araştırma yapmayı esas almaktadır.

GMİM Bölümü; denizcilik sektörü için 21. yüzyıl yetkinliklerine sahip, mesleğini dünyanın her yerinde icra edebilen, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini benimsemiş ve denizcilik kültürünü özümsemiş bireyler yetiştirme hedefi doğrultusunda eğitim vermektedir.

Misyon ve vizyonun program çıktıları, ders planı, staj gereklilikleri ve paydaş çalışmaları ile ilişkilendirilmesi sürdürülebilir biçimde izlenmektedir. Bölüme özgü politika belgelerinin güncellenmiş biçimde arşivlenmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölüm genelinde fakülte misyon, vizyon ve politikalarıyla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- PRÜ Denizcilik Fakültesi Vizyon-Misyon Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/vizyon-misyon/>
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Hakkında sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-hakkinda/>
- PRÜ Denizcilik Fakültesi Danışma Kurulları - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/danisma-kurullari/>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümün stratejik amaçları; denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek, uluslararası denizcilik eğitim standartlarına uyum sağlamak, akademik faaliyetleri geliştirmek ve paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek üzerine kuruludur.

2024-2025 Bahar döneminde Fakülte Danışma Kurulu toplantısı 09 Nisan 2025 tarihinde gerçekleştirilmiş; GMİM Bölümünün akademik programının geliştirilmesi ve mezunların çalışma alanlarının genişletilmesine yönelik paydaş çalışmaları yürütülmüştür.

Danışma kurulu, dış paydaş anketi ve dönemsel faaliyet raporları stratejik hedeflerin izlenmesi için kullanılmaktadır. Bölüm özelinde sayısal performans göstergelerinin yıllık olarak tanımlanması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Stratejik amaçlara ilişkin paydaş katılımı ve dönemsel izleme süreçleri işletilmekte; sonuçların bölüm eylem planlarına sistematik aktarımı güçlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi idari faaliyet kayıtları
- 09.04.2025 tarihli dış paydaş anket kayıtları



- PRÜ Denizcilik Fakültesi Danışma Kurulları - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/danisma-kurullari/>

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans yönetimi; ders yükleri, danışmanlık dağılımları, staj komisyonu faaliyetleri, bilimsel yayınlar, simülasyon kullanım saatleri ve kalite faaliyetleri üzerinden izlenmektedir.

2024-2025 Bahar döneminde GMİM derslerinin AKTS bazında %6,7 oranındaki kısmı çevrim içi, kalan kısmı yüz yüze yürütülmüş; tüm sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir. GMİM bölümünde danışmanlık yükleri 11 akademik personel arasında dağıtılmıştır.

Aynı dönemde kalite izleme verileri kapsamında öğrenci memnuniyeti %48,3 olarak gerçekleşmiş; bir önceki dönemdeki %60,98 değerine göre düşüş göstermiştir. Akademik personel memnuniyeti %72,59, idari personel memnuniyeti ise %85,0 düzeyinde kaydedilmiştir. Öğrenci memnuniyetindeki azalma, bölüm düzeyinde izlenmesi ve iyileştirme faaliyetleriyle ilişkilendirilmesi gereken öncelikli performans göstergelerinden biri olarak değerlendirilmiştir.

Ders yükleri, danışmanlık sayıları ve yayın faaliyetleri dönemsel olarak raporlanmıştır. Performans göstergelerinin bölüm hedefleriyle doğrudan eşleştirilmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölüm geneline yayılmış performans izleme uygulamaları bulunmaktadır; göstergelerin hedef bazlı izlenmesi geliştirilebilir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi akademik faaliyet kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi yayın kayıtları

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Eğitim-öğretim, ders bilgi paketi, öğrenci kayıtları, not girişleri, ders katalogları ve program çıktıları OİS/Bologna bilgi sistemi üzerinden yönetilmektedir.

Programın 4 yıllık, 240 AKTS, örgün öğretim ve TYİÇ 6. düzey lisans programı olarak tanımlanmasına ilişkin bilgiler OİS/Bologna sisteminde yer almaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları matrisi de aynı sistem üzerinden izlenebilmektedir.

Bilgi yönetim sisteminin verileri, akademik danışmanlık ve kalite değerlendirme toplantılarında kullanılmaktadır. Öğrenci işleri verileriyle mezuniyet, başarı ve devam göstergelerinin düzenli raporlanması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölüm genelinde temel eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar:

- PRÜ OİS/Bologna Bilgi Paketi, Program Kodu 0402001 - https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0402001/ln/tr
- PRÜ OİS/Bologna Program Çıktıları ve Ders-Program Çıktıları Matrisi - <https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/>
- PRÜ OİS/Bologna MRE113 Ders Kataloğu - https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ders/ders_id/5866/program_kodu/0402001/s/1/st/M/ln/tr
- GMİM bölüm öz değerlendirme kayıtları

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümün akademik insan kaynağı, Denizcilik Fakültesi akademik kadro sayfasında ilan edilmekte; ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

2024-2025 Bahar döneminde dersler uzmanlık alanlarına uygun olarak paylaştırılmış, dışarıdan yarı zamanlı öğretim elemanı kullanımının minimumda tutulması hedeflenmiştir. Danışmanlık dağılımında akademik ve idari görevler dikkate alınmıştır.



Ders yükleri ve danışmanlık dağılımları dönemsel raporlarda izlenmektedir. Akademik personel gelişimi ve insan kaynağı planlamasına ilişkin bölüm özelinde daha ayrıntılı hedefler oluşturulması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - İnsan kaynakları yönetimi tanımlı süreçlere uygun yürütülmekte ve dönemsel faaliyet raporlarıyla izlenmektedir.

Kanıtlar:

- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Kadrosu - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-kadrosu/>
- 2024-2025 Bahar dönemi akademik faaliyet kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümün finansal kaynakları fakülte ve üniversite düzeyindeki bütçe, satın alma, bakım-onarım ve idari süreçler kapsamında yönetilmektedir.

Simülasyon ve laboratuvar altyapısının kullanımı, eğitim-öğretim ve uygulamalı denizcilik eğitimi süreçlerinin yürütülmesi için fakülte düzeyinde planlanmaktadır.

Bölüm özelinde finansal kaynak tahsis ve kullanımına ilişkin ayrıntılı veri bu rapor kapsamında ayrıca tablolaştırılmamış olup, ilgili süreçler fakülte ve üniversitenin mali/idari yönetim mekanizmaları üzerinden yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Finansal yönetim üniversite/fakülte düzeyinde yürütülmekte; bölüm özelinde ayrıntılı mali kaynak izleme kanıtlarının güçlendirilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları
- Bölüm/Fakülte bütçe ve satın alma süreçlerine ilişkin idari kayıtlar

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümde eğitim-öğretim, staj, intibak, ders açma, danışmanlık, sınav ve simülasyon kullanımı süreçleri tanımlı akademik-idari mekanizmalarla yürütülmektedir.

2024-2025 Bahar yarıyılında GMİM Bölümünün eğitim-öğretim, staj, intibak, danışmanlık, sınav ve simülasyon süreçleri ilgili akademik-idari mekanizmalar çerçevesinde yürütülmüştür. GMİM derslerinin AKTS bazında %6,7'si çevrim içi, kalan kısmı yüz yüze yürütülmüş; tüm sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

GMİM Bölümü öğrencilerinin staj süreçleri; bölüm staj danışmanlığı, staj komisyonu uygulamaları ve dönemsel değerlendirme takvimi üzerinden izlenmiştir. 2024-2025 Bahar döneminde staj komisyonu çalışmaları 03-07 Şubat 2025, 07-11 Nisan 2025 ve 23-27 Haziran 2025 tarihlerinde yürütülmüştür.

Dönemsel faaliyet kayıtlarında staj komisyonu toplam öğrenci sayısı fakülte düzeyinde raporlandığından, GMİM özelinde staj komisyonuna giren öğrenci sayısı, başarı durumu ve geri bildirim sonuçları bölüm iç kalite izleme tablosunda ayrıştırılmış gösterge olarak takip edilmelidir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Eğitim-öğretim ve uygulamalı eğitim süreçleri tanımlı takvim ve karar mekanizmalarıyla yürütülmekte, dönemsel raporlarla izlenmektedir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi akademik faaliyet kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Staj Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/staj/>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde iç ve dış paydaş katılımı, danışma kurulu, öğrenci geri bildirimleri, sektör iş birliği etkinlikleri ve staj süreçleri üzerinden sağlanmaktadır.



Fakülte Danışma Kurulu toplantısı 09 Nisan 2025 tarihinde gerçekleştirilmiş; GMİM Bölümünün akademik programının geliştirilmesi, mezun çalışma alanlarının genişletilmesi ve sektör beklentilerinin programa yansıtılması amacıyla paydaş çalışmaları yürütülmüştür. Sektör işbirliği anketinde dört dış paydaşın görüşü alınmıştır.

Dış paydaş anketinde iletişim ve etkinlikler genel olarak orta-iyi düzeyde değerlendirilmiş; mezunların sektörde tercih edilme düzeyi ile staj geri bildirim mekanizmalarında gelişmeye açık alanlar tespit edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Paydaş katılım mekanizmaları işletilmekte, dış paydaş verileri raporlanmakta ve iyileştirme alanları tanımlanmaktadır.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi idari faaliyet kayıtları
- 09.04.2025 tarihli dış paydaş anket kayıtları
- PRÜ Denizcilik Fakültesi Danışma Kurulları - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/danisma-kurullari/>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri; ders değerlendirmeleri, danışmanlık görüşmeleri, staj komisyonu süreçleri, öğrenci başvuruları ve dönem sonu değerlendirmeleri aracılığıyla alınmaktadır.

Öğrencilerin Dekanlığa yaptıkları başvurular neticesinde 2024-2025 Bahar yarıyılında bazı dersler açılmıştır. Bu durum, öğrenci taleplerinin akademik süreçlere yansıtıldığına işaret etmektedir.

2024-2025 Bahar dönemi öğrenci memnuniyet oranı %48,3 olarak gerçekleşmiş; bir önceki dönemdeki %60,98 düzeyine göre gerileme kaydedilmiştir. Bu bulgu, öğrenci geri bildirimlerinin yalnızca toplanması değil, ders yürütme biçimi, danışmanlık yükü, staj geri bildirimleri ve akademik destek hizmetleriyle ilişkilendirilerek izlenmesi gerektiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve bazı akademik kararlara yansıtılmaktadır; bölüm bazında raporlama güçlendirilmelidir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi akademik faaliyet kayıtları
- GMİM bölüm öz değerlendirme kayıtları

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, denizcilik sektöründeki istihdam bağlantıları, danışma kurulu ve dış paydaş görüşleriyle ilişkilidir. Ancak bölüm özelinde mezun izleme verilerinin sistematik biçimde raporlandığı kanıtlar sınırlıdır.

Dış paydaş anketinde mezunların sektörde tercih edilme düzeyi değerlendirilmiş; üç katılımcı orta, bir katılımcı çok kötü değerlendirmesinde bulunmuştur.

Mezun izleme sistemi, istihdam oranları, kariyer ilerleme göstergeleri ve işveren memnuniyeti verilerinin bölüm düzeyinde düzenli izlenmesi gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Mezun ilişkilerine yönelik bazı dış paydaş geri bildirimleri alınmakta; ancak bölüm özelinde sistematik mezun izleme kanıtları geliştirilmelidir.

Kanıtlar:

- 09.04.2025 tarihli dış paydaş anket kayıtları
- GMİM bölüm öz değerlendirme kayıtları

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçleri, denizcilik eğitiminin uluslararası niteliği, %100 İngilizce eğitim, STCW/IMO uyumu, Erasmus olanakları ve EMSA denetim süreçleri ile ilişkilidir.

Bölümün eğitim dili zorunlu İngilizcedir ve program denizcilik eğitiminde uluslararası standartlara uygun olarak yapılandırılmıştır. EMSA denetimleri ve STCW/IMO uyumu uluslararasılaşma niteliğini desteklemektedir.



Erasmus hareketliliği, yabancı uyruklu öğrenci/öğretim elemanı verileri ve uluslararası iş birliklerinin bölüm bazında raporlanması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Uluslararasılaşma süreçleri programın dil, standart ve denetim yapısıyla ilişkilidir; performans göstergelerinin bölüm bazında izlenmesi güçlendirilmelidir.

Kanıtlar:

- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Hakkında sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-hakkinda/>
- PRÜ GMİM Erasmus Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/erasmus/>
- 2024-2025 Bahar dönemi idari faaliyet kayıtları

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları; İngilizce eğitim altyapısı, Erasmus süreçleri, denizcilik simülörleri, öğretim elemanı yetkinliği ve STCW/IMO uyumlu müfredat üzerinden şekillenmektedir.

2024-2025 Bahar döneminde simülör merkezi faaliyetleri kapsamında Makine Dairesi Tam Görev Simülörü 78 ders saati, Makine Dairesi Simülörü Bireysel Dershanesi-1 212 ders saati ve Bireysel Dershanesi-2 536 ders saati kullanılmıştır.

Uluslararası hareketlilik bütçesi, ikili anlaşmalar ve öğrenci/öğretim elemanı hareketlilik sayıları bölüm bazında düzenli raporlanmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Uluslararasılaşmayı destekleyen fiziki ve akademik kaynaklar bulunmaktadır; kaynakların bölüm bazında performans izlemesi geliştirilebilir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Hakkında sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-hakkinda/>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, bölümün İngilizce eğitim yapısı, STCW/IMO uyumu, EMSA denetimleri, uluslararası yayınlar ve uluslararası hareketlilik faaliyetleriyle değerlendirilmektedir.

2024-2025 Bahar döneminde GMİM akademik personeline ait uluslararası yayın faaliyetleri raporlanmıştır. Bu yayınlar enerji verimliliği, alternatif yakıtlar, gemi performansı, nanolif filtrasyon sistemleri ve hidrodinamik uygulamalar gibi alanlara yayılmaktadır.

Uluslararası yayınların yanı sıra uluslararası proje, hareketlilik ve ortak eğitim verilerinin bölüm bazında izlenmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Uluslararasılaşma performansına ilişkin akademik yayın ve denetim göstergeleri bulunmaktadır; hareketlilik ve iş birliği göstergeleri güçlendirilmelidir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi yayın kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi idari faaliyet kayıtları

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Bu bölümde GMİM Bölümünün program tasarımı, ders dağılımı, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme, staj, simülör, danışmanlık ve öğrenme kaynakları değerlendirilmiştir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

GMİM programı, lisans düzeyinde deniz ticareti makine mühendisliği görevlerine hazırlık sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Program 4 yıl, 240 AKTS, örgün öğretim ve TYYÇ 6. düzey yapısındadır.



Program; temel mühendislik, gemi makine sistemleri, elektrik-elektronik-kontrol mühendisliği, STCW dersleri, simülasyon uygulamaları ve staj bileşenleriyle bütünlük bir müfredat sunmaktadır.

Program güncelleme süreçlerinin öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleriyle sürdürülmesi esas alınmaktadır. 2024-2025 Bahar dönemine ait bölüm özelinde güncel müfredat izleme ve ders değerlendirme tutanaklarının dosyaya eklenmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Program tasarımı ulusal ve uluslararası mevzuatla uyumlu biçimde yürütülmekte, paydaş ve geri bildirim mekanizmalarıyla güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- PRÜ OİS/Bologna Bilgi Paketi, Program Kodu 0402001 - https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0402001/ln/tr
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Hakkında sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-hakkinda/>
- GMİM bölüm öz değerlendirme kayıtları

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik/ıdari iş yükleri ve program gereklilikleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Programın dönem bazlı öğretim programı ve seçmeli ders havuzları Bölüm Hakkında Bilgiler kısmında Tablo B.1 ve Tablo B.2 olarak sunulmuştur.

2024-2025 Bahar döneminde derslerin bir kısmı çevrim içi yürütülmüş olup GMİM için çevrim içi derslerin AKTS bazındaki oranı %6,7 olarak raporlanmıştır. Kalan dersler yüz yüze yürütülmüş ve tüm sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Ders yüklerinin dengeli dağıtımını dönemsel faaliyet raporlarında izlenmektedir. Dışarıdan yarı zamanlı öğretim elemanı kullanımının minimumda tutulması kalite güvencesi açısından olumlu bir uygulamadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Ders dağılım dengesi izlenmekte, uzmanlık ve iş yükü ilkelerine göre düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi akademik faaliyet kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları
- PRÜ OİS/Bologna Bilgi Paketi, Program Kodu 0402001 - https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0402001/ln/tr

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki, PRÜ OİS/Bologna ders bilgi paketi üzerinden ders bazında tanımlanmaktadır. Her ders kataloğunda ders öğrenme kazanımları, program öğrenme çıktıları ve dersin program kazanımlarına katkı oranı ayrı başlıklar altında izlenebilir yapıdadır.

Bu yapı sayesinde derslerin program çıktılarıyla uyumu; ders katalogları, ders-program çıktıları matrisi, ölçme-değerlendirme yöntemleri, iş yükü/AKTS hesaplamaları ve ders sonu değerlendirme süreçleriyle ilişkilendirilmektedir.

Örnek olarak MRE113 Computer Aided Technical Drawing dersi için OİS/Bologna ders kataloğunda teknik çizim standartlarını bilme ve uygulama, proje okuma/çizme/değerlendirme, CAD programlarının kullanımını kavrama ve teknik çizimleri okuyup anlama gibi ders öğrenme kazanımları tanımlanmıştır. Aynı dersin program kazanımlarına katkı oranında PÇ-1, PÇ-4, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9 ve PÇ-11 çıktıları ile ilişki gösterilmektedir.

Tablo B.1.3.1. Örnek Ders-Program Çıktısı İlişkisi (MRE113)

Ders Kodu	Ders Adı	İlişkili Program Çıktısı	Katkı Düzeyi
MRE113	Computer Aided Technical Drawing	PÇ-1 Matematik, Fen ve Mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	3
MRE113	Computer Aided Technical Drawing	PÇ-4 Çok disiplinli takım çalışması yürütebilme becerisi	2



Ders Kodu	Ders Adı	İlişkili Program Çıktısı	Katkı Düzeyi
MRE113	Computer Aided Technical Drawing	PÇ-7 Çok etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi	2
MRE113	Computer Aided Technical Drawing	PÇ-8 Mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal bağlamda etkisinin kavranması	3
MRE113	Computer Aided Technical Drawing	PÇ-9 Yaşam boyu öğrenim gereğini algılama ve bu beceriyi kazanma	2
MRE113	Computer Aided Technical Drawing	PÇ-11 Modern mühendislik teknikleri, becerileri ve donanımlarını kullanabilme	3

Not: Katkı düzeyi ölçeği OİS/Bologna ders kataloğunda "1 En Düşük, 2 Orta, 3 En Yüksek" şeklinde verilmiştir. Örnek, MRE113 ders kataloğundaki program kazanımlarına katkı alanından alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders kazanımları ile program çıktıları tanımlı olup izleme mekanizmaları bulunmaktadır; 2024-2025 Bahar dönemine ait bölüm özel kanıtlarının güçlendirilmesi önerilmektedir.

Kanıtlar:

- PRÜ OİS/Bologna Program Çıktıları ve Ders-Program Çıktıları Matrisi - <https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/>
- GMİM bölüm öz değerlendirme kayıtları

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programın toplam AKTS yükü 240 olup dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır. OİS/Bologna sayfalarında derslerin AKTS ve iş yükü bilgileri kamuoyuna sunulmaktadır.

Ders planında teorik, uygulamalı, laboratuvar/simülasyon ve staj bileşenleri yer almaktadır. Deniz ve atölye stajları programın iş yükü ve mesleki yeterlilik kazanımı açısından temel bileşenlerdir.

Öğrenci iş yükünün ders değerlendirme sonuçları ve dönem sonu raporları ile izlenmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı uygulanmaktadır; öğrenci iş yükü geri bildirimlerinin bölüm bazında düzenli raporlanması geliştirilmelidir.

Kanıtlar:

- PRÜ OİS/Bologna Bilgi Paketi, Program Kodu 0402001 - https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0402001/ln/tr
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Staj Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/staj/>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program; bölüm kurulları, fakülte yönetim kurulu kararları, öğrenci başvuruları, paydaş görüşleri, staj komisyonları ve denetim süreçleri üzerinden izlenmekte ve güncellenmektedir.

2024-2025 Bahar yarıyılında öğrenci başvuruları üzerine üç dersin açılması, programın dönemsel ihtiyaca göre izlenip güncellendiğini göstermektedir.

Dış paydaş anketinde staj performansı ve geri bildirim mekanizmalarına yönelik gelişmeye açık alanlar tespit edilmiş olup program izleme süreçlerinde bu bulguların dikkate alınması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Program izleme ve güncelleme süreçleri paydaş ve öğrenci geri bildirimleriyle ilişkilendirilmekte; iyileştirme alanları tanımlanmaktadır.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi akademik faaliyet kayıtları
- 09.04.2025 tarihli dış paydaş anket kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi idari faaliyet kayıtları



B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri; akademik takvim, ders görevlendirmeleri, yüz yüze/çevrim içi ders planlaması, sınav uygulamaları, staj ve simülasyon faaliyetleri çerçevesinde yönetilmektedir.

2024-2025 Bahar döneminde GMİM derslerinin büyük çoğunluğu yüz yüze yürütülmüş, tüm sınavlar yüz yüze yapılmıştır. Makine dairesi simülasyonları dönem içinde aktif olarak kullanılmıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin dönemsel faaliyet raporlarıyla izlenmesi olumlu bir uygulamadır. Bölüm özelinde ders başarı analizlerinin sistematik şekilde yıllık kalite dosyasında yer alması sağlanmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Eğitim ve öğretim süreçleri tanımlı, izlenen ve raporlanan mekanizmalarla yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi akademik faaliyet kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümde teorik dersler, uygulamalı dersler, laboratuvar/atölye çalışmaları, simülasyon uygulamaları, proje/ödev çalışmaları ve staj uygulamaları birlikte kullanılmaktadır.

Makine Dairesi Tam Görev Simülasyonu ve bireysel makine dairesi simülasyon dershaneleri, öğrencilerin uygulamalı öğrenme deneyimini desteklemektedir.

Simülasyon kullanım saatlerinin dönemsel izlenmesi öğretim yöntemlerinin etkinliğinin değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Ders bazında öğrenme çıktısı gerçekleştirme analizlerinin güçlendirilmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğretim yöntemleri teorik, uygulamalı ve simülasyon destekli biçimde yürütülmekte; uygulama altyapısı dönemsel olarak izlenmektedir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları
- PRÜ OİS/Bologna Bilgi Paketi, Program Kodu 0402001 - https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0402001/ln/tr

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri; sınav, quiz, ödev, proje, laboratuvar/simülasyon çalışmaları ve staj performansı değerlendirmeleriyle yürütülmektedir.

2024-2025 Bahar döneminde tüm sınavların yüz yüze gerçekleştirilmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde güvenilirlik ve denetlenebilirliği desteklemektedir.

2024-2025 Bahar dönemi ders başarı tablolarının GMİM özelinde hazırlanması ve sayısal içerikli bölüm dersleri ile mühendislik zorunlu dersleri açısından değerlendirilmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ölçme-değerlendirme yöntemleri tanımlıdır; ders başarı verilerinin dönem ve bölüm özelinde daha sistematik analiz edilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi akademik faaliyet kayıtları
- GMİM bölüm öz değerlendirme kayıtları

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması süreçleri, YÖK mevzuatı, üniversite düzenlemeleri ve fakülte yönetim kurulu kararları çerçevesinde yürütülmektedir.

GMİM Bölümünde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri; YÖK mevzuatı, üniversite düzenlemeleri, ders içerik uyumu ve ilgili akademik kurul/komisyon kararları çerçevesinde yürütülmektedir. 2024-2025 Bahar döneminde bölüm öğrencilerine ilişkin muafiyet ve intibak işlemleri bu esaslara göre değerlendirilmiştir.



Muafiyet ve intibak süreçlerinin bölüm özelinde karar numaralarıyla dosyalanması ve BÖDR eklerinde sunulması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi tanımlı komisyon/kurul kararlarıyla yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi akademik faaliyet kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği lisans diploması alırlar. Gemiadamları Sınav Merkezi tarafından yapılan sınavlarda başarılı olan mezunlar Uzakyol Vardiya Mühendisliği ehliyetini almaya hak kazanabilirler.

Program, Uzakyol Baş Mühendis eğitim yeterliliklerini karşılayacak şekilde tasarlanmakta; IMO gerekleri, YÖK ve Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı denetimleriyle izlenmektedir.

Mezunların ehliyet sınavı başarı oranları ve kariyer ilerleme verilerinin bölüm bazında izlenmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Diploma ve mesleki yeterlilik süreçleri tanımlıdır; mezuniyet sonrası performans verilerinin bölüm düzeyinde izlenmesi geliştirilmelidir.

Kanıtlar:

- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Hakkında sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-hakkinda/>
- 09.04.2025 tarihli dış paydaş anket kayıtları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynakları; derslikler, laboratuvarlar, atölyeler, simülator altyapısı, OİS/Bologna ders bilgi paketi, kütüphane ve dijital sistemler üzerinden sağlanmaktadır.

Makine Dairesi Tam Görev Simülatorü, Makine Dairesi Simülatorü Bireysel Dershanesi-1 ve Bireysel Dershanesi-2 dönem içinde toplam 826 ders saati kullanılmıştır. Bu kullanım, bölümün uygulamalı eğitim kapasitesinin izlenebilir bir göstergelye takip edildiğini ortaya koymaktadır.

Simülator kullanım saatleri dönemsel olarak raporlanmakta; laboratuvar ve atölye altyapısı ders planındaki uygulamalı derslerle ilişkilendirilmektedir. Laboratuvar, atölye ve simülator envanterlerinin bakım-onarım, kapasite ve kullanım sıklığı göstergeleriyle birlikte yıllık izlenmesi kalite güvencesi açısından önem taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğrenme ortamları ve simülator kaynakları aktif olarak kullanılmakta ve dönemsel faaliyet raporlarıyla izlenmektedir; bölüm düzeyinde kapasite, bakım, kullanım ve iyileştirme göstergelerinin daha sistematik raporlanması geliştirilmelidir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Hakkında sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-hakkinda/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri, akademik danışmanlık, staj danışmanlığı, öğrenci başvurularının değerlendirilmesi ve ders/kariyer planlama yönlendirmeleri üzerinden yürütülmektedir.

2024-2025 Bahar döneminde GMİM danışmanlıkları 11 akademik personel arasında dağıtılmıştır. Kişi bazlı danışmanlık dağılımı Tablo 1’de sunulmuş; tablodaki toplam danışmanlık kaydı 525, aritmetik ortalama 47,7 öğrencidir. Kalite izleme göstergesinde ise GMİM için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 52,6 olarak raporlanmıştır.



Kalite izleme göstergesinde yer alan 52,6 değeri hedeflenen 45 öğrenci düzeyinin üzerinde olduğundan; danışmanlık hizmetlerinin sürdürülebilirliği açısından öğretim elemanı kapasitesinin güçlendirilmesi, danışmanlık görüşme kayıtlarının düzenli tutulması ve danışmanlık memnuniyet sonuçlarının bölüm bazında izlenmesi öncelikli iyileştirme alanı olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Akademik destek hizmetleri tanımlı danışmanlık dağılımı ile yürütülmekte ve dönemsel olarak izlenmektedir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi akademik faaliyet kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümün tesis ve altyapısı; fakülte derslikleri, makine dairesi simülörleri, Gemi Makineleri Laboratuvarı, Elektroteknik Laboratuvarı, Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı, Gemi Model Atölyesi, Teknik Resim Atölyesi, bilgisayar laboratuvarları, ilk yardım eğitim altyapısı ve üniversitenin ortak kullanım alanlarını kapsamaktadır.

2024-2025 Bahar döneminde Denizcilik Simülörleri Merkezi genelinde toplam 2034 ders saati faaliyet yürütülmüş; GMİM ile doğrudan ilişkili makine dairesi simülörleri için toplam 826 ders saati kullanım raporlanmıştır.

Simülör faaliyetleri nicel olarak izlenmektedir. Laboratuvar, atölye ve simülör altyapısının ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarıyla ilişkilendirilerek yıllık kullanım/bakım raporlarıyla izlenmesi sürdürülebilir iyileştirme açısından gereklidir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Tesis ve altyapı kaynakları aktif kullanılmakta ve simülör faaliyetleri raporlanmaktadır.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Hakkında sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-hakkinda/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar üniversite genelindeki erişilebilirlik, öğrenci destek ve eşitlik politikaları çerçevesinde yürütülmektedir.

Bu rapor kapsamında GMİM bölümüne özgü dezavantajlı grup uygulamalarına ilişkin ayrıntılı veri sunulmamıştır.

Bölüm özelinde engelli öğrenci destekleri, uyarılma talepleri ve erişilebilirlik düzenlemelerine ilişkin kayıtların kalite dosyasına eklenmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Üniversite düzeyinde destek mekanizmaları bulunmakla birlikte bölüm özelinde kanıtların güçlendirilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

- PRÜ öğrenci destek ve erişilebilirlik birimi kayıtları

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler üniversite ve fakülte düzeyinde yürütülmekte; denizcilik kültürü, üniformalı eğitim ve mesleki etkinlikler öğrencilerin kurumsal aidiyetini desteklemektedir.

2024-2025 Bahar döneminde mezuniyet töreni 18 Haziran 2025 tarihinde diğer fakültelerle birlikte gerçekleştirilmiştir.

GMİM öğrencilerinin sosyal, kültürel ve mesleki etkinliklere katılım sayılarının bölüm bazında kayıt altına alınması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Sosyal ve kültürel faaliyetler üniversite/fakülte düzeyinde yürütülmekte; bölüm özelinde katılım verileri geliştirilebilir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi idari faaliyet kayıtları
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Hakkında sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-hakkinda/>



B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri YÖK mevzuatı ve Piri Reis Üniversitesi akademik personel süreçleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun ve adil biçimde yapılmış, dışarıdan öğretim elemanı kullanımı minimumda tutulmaya çalışılmıştır.

Görevlendirme kararlarının bölüm kurul kararları, ders yükü çizelgeleri ve uzmanlık alanı eşleştirmeleriyle arşivlenmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Atama ve görevlendirme süreçleri tanımlı mevzuat ve dönemsel ders yükü planlamasıyla yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi akademik faaliyet kayıtları
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Kadrosu - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-kadrosu/>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinlikleri; akademik kadronun uzmanlık alanları, denizcilik sektörü deneyimi, bilimsel yayınları ve uygulamalı eğitim altyapısını kullanma kapasitesiyle desteklenmektedir.

2024-2025 Bahar dönemi yayın bilgileri, bölüm akademik personelinin denizcilik, enerji yönetimi, alternatif yakıtlar, filtrasyon ve hidrodinamik alanlarında bilimsel faaliyet yürüttüğünü göstermektedir.

Öğretim elemanlarının pedagojik gelişim, dijital öğretim yöntemleri ve simülatör temelli öğretim yetkinliklerine ilişkin hizmet içi eğitim kayıtlarının bölüm bazında tutulması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğretim yetkinlikleri akademik üretim ve uygulamalı eğitim altyapısıyla desteklenmektedir; gelişim faaliyetlerinin sistematik kaydı güçlendirilmelidir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi yayın kayıtları
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Kadrosu - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-kadrosu/>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri üniversite genelindeki akademik performans ve teşvik mekanizmaları kapsamında ele alınmaktadır.

Bu rapor kapsamında GMİM bölümüne özgü eğitim-öğretim teşvik/ödüllendirme uygulamalarına ilişkin doğrudan kanıt sunulmamıştır.

Ders geliştirme, simülatör uygulaması, staj süreçleri ve öğrenci danışmanlığı gibi eğitim katkılarının ödüllendirme sistemine bağlanması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçlerine ilişkin bölüm özel kanıtlarının güçlendirilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

- PRÜ akademik teşvik ve performans yönergeleri

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Bu bölümde GMİM Bölümünün araştırma süreçleri, yayın faaliyetleri, araştırma kaynakları, iş birlikleri ve araştırma performansı değerlendirilmiştir.



C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölüm araştırma süreçleri; akademik yayınlar, lisansüstü çalışmalar, proje faaliyetleri, denizcilik teknolojileri, enerji verimliliği ve mühendislik uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir.

2024-2025 Bahar dönemi yayın bilgileri, GMİM akademik personelinin denizcilik enerji yönetimi, alternatif yakıtlar, gemi enerji verimliliği, nanolif tabanlı filtrasyon ve hidrodinamik uygulamalar gibi alanlarda araştırma çıktısı ürettiğini göstermektedir.

Araştırma faaliyetlerinin bölüm özelinde yayın türü, indeks, proje, atıf, iş birliği ve öğrenci katılımı gibi göstergelerle izlenmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Araştırma süreçleri akademik personel yayın faaliyetleriyle yürütülmekte; bölüm bazında bütünlük performans izleme sistemi geliştirilebilir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi yayın kayıtları
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Kadrosu - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-kadrosu/>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma kaynakları; üniversite/fakülte altyapısı, laboratuvar-simülatör olanakları, akademik insan kaynağı ve dış paydaş iş birlikleri üzerinden şekillenmektedir.

Fakülte Danışma Kurulu ve sektör işbirliği etkinlikleri, dış paydaşlarla araştırma ve eğitim ilişkilerinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

GMİM bölümüne ait aktif proje bütçeleri, dış fonlar ve laboratuvar kullanım kayıtlarının bölüm bazında derlenmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Araştırma kaynakları bulunmakla birlikte bölüm özelinde iç/dış kaynak kullanımının kanıtları sınırlıdır.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi idari faaliyet kayıtları
- 09.04.2025 tarihli dış paydaş anket kayıtları

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Lisansüstü eğitim ve araştırma imkânları, üniversite ve ilgili akademik birimlerin yapılanması içinde değerlendirilmektedir. GMİM alanıyla ilişkili lisansüstü araştırma kapasitesinin bölüm performans göstergeleriyle birlikte izlenmesi önerilmektedir.

Bölüm web sayfasında lisansüstü başlığı bulunmaktadır; ancak 2024-2025 Bahar dönemine ait doktora ve doktora sonrası imkânların sayısal bilgileri bu rapor kapsamında sunulmamıştır.

Doktora öğrencisi, tez, danışmanlık, mezuniyet ve doktora sonrası araştırmacı verilerinin bölüm bazında izlenmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Lisansüstü ve doktora süreçlerine ilişkin genel yapı bulunmakla birlikte bölüm özel sayısal kanıtlar güçlendirilmelidir.

Kanıtlar:

- PRÜ GMİM Lisansüstü Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/lisansustu/>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma yetkinlikleri, akademik personelin uzmanlık alanları, ulusal/uluslararası yayınları, sektör deneyimi ve mühendislik uygulamalarıyla desteklenmektedir.



2024-2025 Bahar döneminde Prof. Dr. Mehmet Ziya SÖĞÜT, Prof. Dr. Ahmet TAŞDEMİR, Arş. Gör. Ahmet Alp ZEMBAT ve Arş. Gör. Dr. Sinem ÖKSÜZ gibi GMİM kadrosuyla ilişkili akademisyenlerin yayın faaliyetleri raporlanmıştır.

Araştırma yetkinliklerinin alan bazlı haritalanması, yayın performansının yıllık izlenmesi ve genç araştırmacıların proje/yayın süreçlerine katılımının artırılması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Araştırma yetkinliği akademik yayımlarla görünür durumdadır; sistematik gelişim ve izleme mekanizması güçlendirilmelidir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi yayın kayıtları
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Kadrosu - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-kadrosu/>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ortak programlar ve araştırma iş birlikleri, denizcilik sektörü paydaşları, danışma kurulu, meslek odaları ve akademik yayın ortaklıkları üzerinden değerlendirilmektedir.

Fakülte Danışma Kurulu'nda Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Denizcilik Genel Müdürlüğü, Türk Loydu, Gemi Mühendisleri Odası ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisleri Odası gibi dış paydaşların yer alması, sektörel iş birliği kapasitesini göstermektedir.

Ortak araştırma protokolleri, proje çıktıları ve ortak yayınların bölüm bazında düzenli raporlanması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ulusal/ sektörel iş birliği mekanizmaları bulunmaktadır; ortak araştırma çıktılarının bölüm bazında belgelenmesi geliştirilmelidir.

Kanıtlar:

- PRÜ Denizcilik Fakültesi Danışma Kurulları - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/danisma-kurullari/>
- 2024-2025 Bahar dönemi idari faaliyet kayıtları

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansı yayın listeleri, akademik faaliyet raporları ve öğretim elemanı performans süreçleri üzerinden izlenmektedir.

2024-2025 Bahar döneminde GMİM ile ilişkili bilimsel yayın faaliyetlerinde gemi enerji verimliliği, alternatif yakıtlar ve mühendislik uygulamaları öne çıkmaktadır.

Yayınların indeks, çeyreklik, atıf ve DOI doğrulama bilgileriyle standart tablo hâlinde izlenmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Araştırma performansına ilişkin yayın listeleri bulunmaktadır; değerlendirme göstergelerinin standartlaştırılması gerekmektedir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi yayın kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları

C.3.2. Öğretim elemanı / araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı ve araştırmacı performansı; yayın, ders yükü, danışmanlık, idari görev, staj komisyonu ve kalite faaliyetlerine katkı üzerinden değerlendirilebilmektedir.

2024-2025 Bahar dönemi danışmanlık dağılımı ve yayın bilgileri, akademik personelin eğitim ve araştırma yükünün izlenmesine imkân sağlamaktadır.



Akademik performansın bölüm hedefleriyle ilişkilendirilmesi; yayın, proje, ders yükü, danışmanlık ve toplumsal katkı göstergelerinin tek tabloda izlenmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğretim elemanı performansına ilişkin çeşitli veriler bulunmaktadır; bütünlük performans değerlendirme tablosu geliştirilmelidir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi akademik faaliyet kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi yayın kayıtları

D. TOPLUMSAL KATKI

Bu bölümde GMİM Bölümünün toplumsal katkı süreçleri, sektör paydaşlarıyla ilişkileri ve dış paydaş geri bildirimleri değerlendirilmiştir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçleri; denizcilik sektörüne nitelikli insan kaynağı yetiştirme, paydaş iş birlikleri, danışma kurulu, sektör etkinlikleri, mezuniyet ve toplumla etkileşim faaliyetleri kapsamında yürütülmektedir.

2024-2025 Bahar döneminde Fakülte Danışma Kurulu toplantısı, EMSA denetimleri, DEDEK toplantısı ve mezuniyet töreni gibi faaliyetler fakülte ve bölümün toplumsal/kurumsal etkileşim kapasitesini desteklemiştir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin GMİM özelinde hedef, katılımcı sayısı, çıktı ve etki göstergeleriyle izlenmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Toplumsal katkı faaliyetleri fakülte ve bölümün denizcilik sektörüyle ilişkileri üzerinden yürütülmektedir; bölüm özel izleme göstergeleri geliştirilebilir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi idari faaliyet kayıtları
- 09.04.2025 tarihli dış paydaş anket kayıtları
- PRÜ Denizcilik Fakültesi Danışma Kurulları - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/danisma-kurullari/>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı kaynakları; akademik personel, denizcilik simülatörleri, sektör paydaşları, danışma kurulu ve üniversite/fakülte iletişim kanallarından oluşmaktadır.

Denizcilik Simülatörleri Merkezi, dış kaynaklı eğitimler, PÜSEM eğitimleri ve PRÜ akademik faaliyetleri kapsamında toplam 2034 ders saati simülatör faaliyeti yürütmüştür.

Toplumsal katkıya ayrılan insan kaynağı, bütçe ve altyapı kullanımının bölüm bazında izlenmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Toplumsal katkı için kullanılacak kurumsal ve fiziki kaynaklar mevcuttur; kaynakların bölüm özelinde izlenmesi geliştirilmelidir.

Kanıtlar:

- 2024-2025 Bahar dönemi faaliyet kayıtları

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansı, sektör iş birliği anketleri, danışma kurulu çıktıları, mezun ve staj performansı geri bildirimleri ile değerlendirilmektedir.

Sektör işbirliği anketinde PRÜ Denizcilik Fakültesinin paydaşlarla iletişimi ve etkinliklerin yeterliliği katılımcıların yarısı tarafından orta, yarısı tarafından iyi olarak değerlendirilmiştir. Staj geri bildirim mekanizmaları ise iki katılımcı tarafından kötü, iki katılımcı tarafından orta bulunmuştur.



Bu sonuçlar, özellikle staj geri bildirim mekanizmalarının iyileştirilmesi ve mezunların sektör içindeki konumunun güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Toplumsal katkı performansına yönelik dış paydaş geri bildirimleri alınmakta ve gelişmeye açık alanlar belirlenmektedir.

Kanıtlar:

- 09.04.2025 tarihli dış paydaş anket kayıtları
- 2024-2025 Bahar dönemi idari faaliyet kayıtları

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümün Güçlü Yönleri

- Lisans düzeyinde 4 yıl / 240 AKTS yapısında, zorunlu İngilizce eğitim veren ve STCW/IMO gereklilikleriyle uyumlu bir denizcilik mühendisliği programı yürütülmektedir.
- 2024-2025 Bahar döneminde eğitim-öğretim süreçleri büyük ölçüde yüz yüze yürütülmüş, tüm sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir.
- Makine dairesi simülatörleri etkin biçimde kullanılmış ve simülatör faaliyetleri nicel olarak raporlanmıştır.
- GMİM danışmanlık dağılımı dönemsel olarak belirlenmiş ve 11 akademik personele öğrenci danışmanlıkları dağıtılmıştır.
- Danışma Kurulu, EMSA denetimleri, iç denetimler ve DEDEK toplantısı gibi dış değerlendirme/paydaş mekanizmaları işletilmiştir.
- Bilimsel yayın faaliyetleri, bölüm akademik kadrosunun araştırma üretkenliğini destekleyen bir çıktı olarak raporlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler

- GMİM Bölümünde 2024-2025 Bahar dönemi danışmanlık dağılımı tablosunda 525 danışmanlık kaydı ve 11 öğretim elemanı üzerinden 47,7 öğrencilik aritmetik ortalama görülmektedir. Kalite izleme göstergesinde ise öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 52,6 olarak raporlanmış ve bu değer 45 öğrenci hedefinin üzerinde kalmıştır; danışmanlık yükünün dengelenmesi ve öğretim elemanı kapasitesinin güçlendirilmesi gerekmektedir.
- 2024-2025 Bahar döneminde öğrenci memnuniyeti %48,3 olarak gerçekleşmiş ve bir önceki dönemdeki %60,98 düzeyine göre gerilemiştir. Bu nedenle öğrenci geri bildirimlerinin ders yürütme, danışmanlık, staj ve akademik destek hizmetleriyle ilişkilendirilerek izlenmesi gerekmektedir.
- GMİM özelinde mezun izleme, işveren memnuniyeti, ehliyet sınavı başarı oranı ve mezun kariyer göstergeleri sistematik biçimde raporlanmalıdır.
- Dış paydaş anketinde staj geri bildirim mekanizmalarının zayıf bulunduğu görülmüş; bu alan öncelikli iyileştirme alanı olarak değerlendirilmelidir.
- Ders başarı analizleri, program çıktısı gerçekleşme düzeyi ve öğrenci iş yükü geri bildirimleri 2024-2025 Bahar dönemi için bölüm özelinde tablolaştırılmalıdır.
- Laboratuvar, atölye ve simülatör envanteri; kapasite, kullanım, bakım ve iyileştirme göstergeleriyle güncellenmelidir.
- Araştırma performansı DOI, indeks, çeyreklik, atıf, proje ve iş birliği bilgileriyle standart performans tablosu üzerinden izlenmelidir.

İyileştirme Önerileri

- Akademik danışmanlık göstergeleri için bölüm düzeyinde dönemlik izleme tablosu oluşturulmalı; danışman başına öğrenci sayısı, görüşme kayıtları, öğrenci memnuniyeti ve alınan iyileştirme kararları birlikte değerlendirilmelidir.
- Öğrenci memnuniyetindeki dönemsel değişim için ders bazlı geri bildirim, danışmanlık görüşme kaydı ve staj geri bildirim sonuçlarını birlikte izleyen bölüm iç kalite göstergesi oluşturulmalıdır.
- GMİM Bölümü için yıllık bölüm kalite dosyası oluşturulmalı; kurul kararları, ders başarı analizleri, staj komisyonu sonuçları, danışmanlık raporları ve paydaş geri bildirimleri tek dosyada arşivlenmelidir.
- Staj geri bildirim mekanizması yeniden tasarlanmalı; öğrenci, şirket ve staj komisyonu geri bildirimleri dönemsel olarak karşılaştırılmalıdır.
- Bölüm Danışma Kurulu çıktıları, program güncelleme kararlarıyla ilişkilendirilmeli ve PUKÖ döngüsü içinde izlenmelidir.
- Mezun izleme sistemi bölüm düzeyinde işletilmeli; mezunların çalıştıkları gemi/şirket türü, ehliyet ilerlemeleri ve kariyer gelişimleri izlenmelidir.
- Öğrenci danışmanlık yükleri, danışman görüşme kayıtları ve memnuniyet sonuçları yıllık olarak değerlendirilmelidir.



Kamıt ve İzleme Kayıtları

- GMİM özelinde 2024-2025 Bahar yarıyılı ders başarı tabloları ve bölüm ders değerlendirme tutanakları.
- GMİM özelinde öğrenci memnuniyet anketi sonuçları.
- GMİM özelinde mezun izleme ve işveren memnuniyeti verileri.
- GMİM özelinde staj komisyonu sonuçlarının öğrenci sayısı bazında ayrıştırılmış tablosu.
- Laboratuvar/atölye/simülâtör envanteri ve kullanım-bakım kayıtları.
- Araştırma faaliyetlerinin DOI, indeks ve proje çıktılarıyla ilişkilendirilmiş performans tablosu.

Öncelikli Eylem Planı

No	Eylem	Sorumlu Birim	Zamanlama	Beklenen Çıktı
1	Staj geri bildirim mekanizmasının güçlendirilmesi	Bölüm Başkanlığı / Staj Komisyonu	2025-2026 Güz	Şirket-öğrenci-komisyon geri bildirim formu ve analiz raporu
2	Mezun izleme sisteminin kurulması	Bölüm Başkanlığı / Mezun Ofisi	2025-2026 Akademik Yılı	Mezun veri tabanı, işveren anketi, kariyer izleme raporu
3	Ders başarı ve çıktı analizlerinin hazırlanması	Bölüm Başkanlığı / Ders sorumluları	Her dönem sonu	Ders başarı tablosu, çıktı gerçekleştirme raporu
4	Laboratuvar-simülâtör envanterinin güncellenmesi	Dekanlık / Simülâtör Merkezi / Bölüm	2025-2026 Güz	Envanter, kullanım ve bakım raporu
5	Araştırma performans tablosunun standartlaştırılması	Bölüm Başkanlığı / Akademik Personel	Yıllık	Yayın-proje-atıf-performans tablosu
6	Akademik danışmanlık yükünün ve KPI sapmasının izlenmesi	Bölüm Başkanlığı / Dekanlık	Her dönem sonu	Danışmanlık yükü raporu, görüşme kayıtları ve iyileştirme kararı

Bölüm İç Kalite Dosyasında İzlenecek Destekleyici Alanlar

- 2024-2025 Bahar yarıyılında GMİM özelinde staj komisyonuna giren öğrenci sayıları ve başarı durumları.
- GMİM özelinde ders başarı ortalamaları ve ders bazlı başarısızlık oranları.
- GMİM özelinde mezun sayısı, iş bulma oranı, ehliyet sınavı başarı oranı ve mezuniyet süresi.
- GMİM laboratuvar ve simülâtör envanterinin güncel kapasite bilgisi.
- Bölüm özelinde uluslararası hareketlilik ve Erasmus verileri.
- Bölüm özelinde bütçe, dış kaynaklı proje ve araştırma fonu bilgileri.



EK-1. 2024-2025 Bahar Dönemi GMİM ile İlişkili Yayın Bilgileri

Akademik Personel	Yayın Başlığı	DOI
Prof. Dr. Mehmet Ziya SÖĞÜT	Assessment of environmental impacts of conventional container shipping based on the entropy approach	https://doi.org/10.1007/s13437-025-00370-z
Prof. Dr. Mehmet Ziya SÖĞÜT	Energy Audit and Management in Shipping: A Case Study Onboard Ship	https://doi.org/10.71108/transporttech.vm02is01.02
Prof. Dr. Mehmet Ziya SÖĞÜT	Entropy based approach to assessing performance in oil tanker shipping	https://doi.org/10.1080/17445302.2025.2517369
Prof. Dr. Mehmet Ziya SÖĞÜT	Guest Editorial for Special Issue on Sustainable Energy Systems With Energy Storage Options	https://doi.org/10.1002/est2.70185
Prof. Dr. Ahmet TAŞDEMİR	Alternative fuels for enhanced ship energy efficiency: A conceptual design study of a handymax bulk carrier	https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2024.11.069
Arş. Gör. Ahmet Alp ZEMBAT	Fabrication of electrospun graphene-oxide embedded polyacrylonitrile composite nanofibers for air filtration	https://doi.org/10.1080/10601325.2025.2477088
Arş. Gör. Ahmet Alp ZEMBAT	The use of graphene nanoplatelet-embedded PA-6 nanofibres to remove turbidity from water	https://doi.org/10.1002/cjce.25469
Arş. Gör. Dr. Sinem ÖKSÜZ	Experimental investigation of leading-edge tubercle and surface corrugation effects on cavitation and noise in partially cavitating twisted hydrofoils	https://doi.org/10.1016/j.oceaneng.2025.120646

Aşağıdaki yayın bilgileri, 2024-2025 Bahar dönemine ait yayın kayıtları ile çevrim içi DOI/bibliyografik kayıtlar karşılaştırılarak düzenlenmiştir.

EK-2. Kullanılan Resmî Kaynaklar

Resmî Web Kaynakları

- PRÜ OİS/Bologna Program Yeterlilikleri/Çıktıları ve MRE113 Ders Kataloğu - <https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/>
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Hakkında sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-hakkinda/>
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Bölüm Kadrosu - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-kadrosu/>
- PRÜ OİS/Bologna Bilgi Paketi, Program Kodu 0402001 - https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/eobsaks/ogrenimprogrami/program_kodu/0402001/ln/tr
- PRÜ OİS/Bologna Program Çıktıları ve Ders-Program Çıktıları Matrisi - <https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/>
- PRÜ Denizcilik Fakültesi GMİM Staj Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/staj/>
- PRÜ Denizcilik Fakültesi Vizyon-Misyon Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/vizyon-misyon/>
- PRÜ Denizcilik Fakültesi Tarihçe Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/tarihce/>
- PRÜ Denizcilik Fakültesi Kalite Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/kalite/>
- PRÜ Denizcilik Fakültesi Danışma Kurulları - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/hakkimizda/danisma-kurullari/>
- PRÜ GMİM Bölüm Başkanının Mesajı - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/bolum-baskaninin-mesaji/>
- PRÜ GMİM Erasmus Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/gemi-makineleri-isletme-muhendisligi/erasmus/>
- 2024-2025 Bahar dönemine ait GMİM ders başarı tabloları ve ders sonu raporları.
- GMİM bölüm kurulu kararları ve fakülte yönetim kurulu kararlarının ilgili ekleri.
- GMİM staj komisyonu öğrenci listeleri, sonuç tutanakları ve staj geri bildirim analizleri.
- GMİM mezun izleme raporu ve işveren/mezun anketleri.
- GMİM laboratuvar, atölye ve simülâtör envanteri ile kullanım/bakım raporları.
- GMİM araştırma performansı tablosu, yayın DOI doğrulamaları, proje ve dış kaynak bilgileri.



- Bölüm özelinde Erasmus/uluslararası hareketlilik raporu.
- Bölüm özelinde öğrenci danışmanlığı memnuniyet analizi.