



PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

DENİZCİLİK FAKÜLTESİ

DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

HAZİRAN, 2025

Tuzla / İstanbul



ÖZET

Bu rapor, Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü için 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı kapsamında hazırlanmıştır. Rapor; bölümün eğitim-öğretim, yönetim, kalite güvencesi, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini YÖKAK öz değerlendirme yaklaşımına uygun biçimde ele almakta; her ölçüt alanında mevcut uygulamalar, izleme mekanizmaları, olgunluk düzeyi ve kanıtları kurumsal rapor diliyle sunmaktadır.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü, Denizcilik Fakültesi bünyesinde lisans düzeyinde eğitim yürütmektedir. Bölümde 1 yıllık İngilizce hazırlık ve 4 yıllık lisans eğitimi verilmekte, eğitim dili zorunlu İngilizce olup eğitim üniformalı olarak gerçekleştirilmektedir. Programın OİS/Bologna bilgi paketinde lisans derecesi, 4 yıl, 240 AKTS ve örgün öğretim bilgileri yer almaktadır. Program mezunları, ilgili mevzuat ve yeterlilik süreçleri kapsamında deniz ulaştırma alanında zabıtlık ve yönetim süreçlerine yönelik mesleki yetkinlikler edinmektedir.

2024-2025 Bahar döneminde derslerin AKTS bazında %7,5'i çevrim içi, kalan dersler yüz yüze yürütülmüş; tüm sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Bölümde öğrenci danışmanlıkları akademik ve idari iş yükü dikkate alınarak izlenmiş; danışmanlık tablosunda toplam 744 öğrenci kaydı yer almıştır. Kalite göstergesi olarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranı DUİM Bölümü için 61,4 olarak izlenmiş ve bu gösterge iyileştirme alanı olarak değerlendirilmiştir.



BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü, Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi bünyesinde lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Program kodu 0401001 olup OİS/Bologna bilgi paketinde 4 yıl, toplam 240 AKTS ve örgün öğretim yapısıyla tanımlanmıştır. Eğitim dili zorunlu İngilizcedir. Program, deniz ulaştırması, seyir, gemi yönetimi, vardiya tutma, yük operasyonları, deniz emniyeti ve denizcilik yönetimi alanlarında yetkin mühendis ve zabıt adayları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

İletişim Bilgileri

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Ergün DEMİREL

E-posta: edemirel@pirireis.edu.tr | Telefon: 0216 581 00 50

Denizcilik Fakültesi Dekanı: Prof. Dr. Cüneyt EZGİ

Adres: Postane Mahallesi, Eflatun Sokak No:8, 34940 Tuzla / İstanbul

Tarihsel Gelişim

Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, denizcilik alanında lisans düzeyinde eğitim-öğretim yürütmek üzere yapılandırılmıştır. Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü, fakülte bünyesinde deniz ulaştırması ve gemi yönetimi alanında lisans eğitimi veren temel akademik birimlerden biridir. Bölüm, ulusal yükseköğretim mevzuatı ile denizcilik eğitimi standartları doğrultusunda öğretim programını sürdürmekte ve program içeriğini STCW/IMO gereklilikleri, sektörel beklentiler ve kalite güvencesi süreçleri çerçevesinde güncellemektedir.

Misyonu

Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, Türk denizciliğinin örf, adet ve aneleri çerçevesinde; dünya kalitesi ve standartlarında eğitim-öğretim vermek, araştırma yapmak, mesleki ve iletişim becerileri gelişmiş, takım çalışması yapabilen, etik değerlere sahip, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve deniz ulaştırması alanında ulusal ve uluslararası düzeyde görev alabilecek mezunlar yetiştirmek bölümün temel misyonu olarak benimsenmiştir.

Vizyonu

Deniz ulaştırması ve gemi yönetimi alanında uluslararası standartlarla uyumlu eğitim-öğretim yürütmek; mesleki ve akademik eğitim arasında güçlü bir sinerji oluşturarak denizcilik sektörünün gereksinim duyduğu nitelikli insan kaynağına katkı sunmak bölümün vizyonu olarak değerlendirilmiştir.

Değerleri

Bilimsel üretkenlik, çalışma disiplini, özgünlük, yenilikçilik, eleştirel düşünme, öğrenci odaklılık, paydaşlarla iş birliği, farklılıklara ve insan haklarına saygı, denizcilik etiği, akademik dürüstlük ve kurumsal sorumluluk bölüm faaliyetlerinde gözetilen temel değerlerdir.

Hedefleri

Bölümün temel hedefi, denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu güverte zabiti, deniz ulaştırma yöneticisi ve denizcilik operasyonları uzmanı insan kaynağını yetiştirmek; öğrencilerin STCW/IMO gerekleriyle uyumlu mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik kazanmasını sağlamak; eğitim-öğretim, araştırma ve paydaş katılımı süreçlerini sürekli iyileştirmektir.

Programın Eğitim Amacı

Programın amacı, öğrencileri ticaret gemilerinde güverte zabıtlığı görevlerine ve deniz ulaştırma işletmeciliği süreçlerine hazırlamaktır. Eğitim süreci; seyir, gemicilik, vardiya tutma, yük işlemleri, gemi emniyeti, deniz hukuku, denizcilik yönetimi, denizcilik İngilizcesi ve denizcilik mevzuatı alanlarında kuramsal ve uygulamalı dersleri içermektedir.



Mezuniyet Yeterlilikleri

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği lisans diploması almaktadır. Lisans gerekleri, Uzakyol Kaptanlığı eğitim yeterlilikleriyle uyumlu olacak şekilde düzenlenmiş olup programın eğitim ve öğretim süreçleri IMO gerekleri, YÖK ve Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı denetim ve izleme süreçleri çerçevesinde yürütülmektedir.

2024-2025 Bahar Yarıyılı Akademik Kadro ve Danışmanlık Dağılımı

#	Unvan	Ad Soyad	İdari Görev	Dan. Öğr.
1	Prof. Dr.	Funda YERCAN	Rektör Yardımcısı	44
2	Prof. Dr.	Ergün DEMİREL	DUİM Bölüm Başkanı	51
3	Doç. Dr.	Murat Selçuk SOLMAZ	-	42
4	Dr. Öğr. Üyesi	Erhan GEZGİN	-	51
5	Dr. Öğr. Üyesi	Cihat AŞAN	-	42
6	Dr. Öğr. Üyesi	Ali Cem KUZU	-	44
7	Dr. Öğr. Üyesi	Barış ÖZSEVER	-	0
8	Dr. Öğr. Üyesi	Nazmi ÇEŞMECİ	Dekan Yardımcısı	56
9	Dr. Öğr. Üyesi	Umut TAÇ	Dekan Yardımcısı	43
10	Dr. Öğr. Üyesi	Ferhan ORAL	-	54
11	Öğr. Gör.	M. Şems AKTUĞ	-	43
12	Arş. Gör.	Duygu KARADENİZ	-	68
13	Arş. Gör.	Gizem Dilara AÇAN YILDIZ	-	66
14	Arş. Gör.	Deniz GÜLER	-	71
15	Arş. Gör. Dr.	Hande KUL GELAL	-	69

2024-2025 Bahar yarıyılı danışmanlık dağılımında toplam 744 öğrenci kaydı yer almakta olup tablo ortalaması 49,6 öğrencidir. Kalite göstergesi izleme raporlamasında DUİM Bölümü için öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranı 61,4 olarak izlenmiş; bu değer hedef değer olan 45'in üzerinde kaldığı için akademik danışmanlık ve öğretim elemanı planlaması gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmiştir.



Program Çıktıları

Kod	Program Çıktısı
PÇ-1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi.
PÇ-2	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi.
PÇ-3	Bir sistemi, ürün bileşenini veya prosesi istenilen gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.
PÇ-4	Çok disiplinli takım çalışması yürütebilme becerisi.
PÇ-5	Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi.
PÇ-6	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama.
PÇ-7	Çok etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi.
PÇ-8	Mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal bağlamda etkisinin kavranması için gereken geniş kapsamlı bir eğitim.
PÇ-9	Yaşam boyu öğrenim gereğini algılamış ve bu beceriyi kazanmış olma.
PÇ-10	Güncel ve çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma.
PÇ-11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, becerileri ve modern mühendislik donanımlarını kullanabilme becerisi.
PÇ-12	Deniz ulaştırması ve bağlantılı ulaşma operasyonlarının hukuksal, toplumsal ve çevresel çerçevesinin gerektirdiği bilgileri uygulama becerisi.
PÇ-13	Deniz işletmeciliği ve yönetimine ilişkin verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi.

Ders Planı ve Öğretim Dili

Programın öğretim dili zorunlu İngilizcedir. Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri Türkçe yürütülmektedir. Program 8 yarıyıl ve toplam 240 AKTS olarak yapılandırılmıştır. Aşağıdaki tablo, OİS/Bologna bilgi paketinde yer alan program kodu 0401001 öğretim programı esas alınarak hazırlanmıştır.

Yy	Ders Kodu	Ders Adı	Dil	AKTS
1	ATAC001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe	2
1	CHEM115	Chemistry	İngilizce	4
1	MATH111	Mathematics-I	İngilizce	6
1	MF112	Computer Technologies and Programming	İngilizce	2
1	MT111	Seamanship-I	İngilizce	2
1	MT112	Introduction to Navigation	İngilizce	5
1	MT113	Maritime English-I	İngilizce	3
1	PHYS113	Physics-I	İngilizce	4
1	TURC001	Turkish-I	Türkçe	2
2	MATH121	Mathematics-II	İngilizce	6
2	MF122	Engineering Mechanics	İngilizce	3
2	MF123	Tanker Familiarization	İngilizce	2
2	MT121	Seamanship-II	İngilizce	2
2	MT122	Terrestrial Navigation	İngilizce	4
2	MT123	Maritime English-II	İngilizce	2
2	MT124	Navigational Watchkeeping-I	İngilizce	3
2	MT125	Structure and Stability of Ships	İngilizce	4
2	PHYS123	Physics-II	İngilizce	4
3	STCW214	Survival at Sea	İngilizce	2
3	STCW215	Basic Fire Fighting	İngilizce	2
3	STCW216	Personnel Safety and Social Responsibility	İngilizce	2
3	STCW217	Proficiency of Survival Crafts	İngilizce	2
3	STCW218	Elementary First Aid	İngilizce	2
3	STCW219	Combined Ship Security Duties	İngilizce	2
3	SEA TERM-I	Birinci Deniz Stajı Seçmeli Grubu	İngilizce	18
4	MATH215	Engineering Mathematics	İngilizce	6
4	MT221	Maritime Communications-I	İngilizce	2



4	MT222	Navigational Watchkeeping-II	İngilizce	3
4	MT223	Electronic Navigation-I	İngilizce	3
4	MT224	Celestial Navigation-I	İngilizce	4
4	MT225	Cargo Handling and Ship Stability-I	İngilizce	4
4	MT226	Emergency Response Procedures	İngilizce	2
4	MT227	Shiphandling-I	İngilizce	3
4	MEF	Elective Faculty Course	İngilizce	3
5	MT311	Celestial Navigation-II	İngilizce	3
5	MT312	Meteorology	İngilizce	4
5	MT313	International Maritime Conventions	İngilizce	3
5	MT314	Electronic Navigation-II	İngilizce	4
5	MT315	Maritime Communications-II	İngilizce	4
5	MT316	Maritime Transportation and Management	İngilizce	3
5	MT317	Cargo Handling and Ship Stability-II	İngilizce	4
5	STCW312	Advanced Fire Fighting	İngilizce	2
5	STCW313	Medical Care Onboard Ships	İngilizce	2
5	HSS	Humanities or Social Sciences Elective	İngilizce	1
6	SEA TERM-II	İkinci Deniz Stajı Seçmeli Grubu	İngilizce	30
7	CARC001	Career Planning	İngilizce	1
7	MATH311	Probability and Statistics	İngilizce	3
7	MF223	Introduction to Maritime Law	İngilizce	2
7	MF413	Leadership, Organization and Management	İngilizce	2
7	MT411	Ship Construction	İngilizce	3
7	MT412	Quality and Safety Management	İngilizce	2
7	MT413	Shiphandling-II	İngilizce	4
7	TURC002	Turkish-II	Türkçe	2
7	MEF	Elective Faculty Course	İngilizce	3
7	FE	Free Elective Course	İngilizce	4
7	DECK	Elective Department Course	İngilizce	4
8	ATAC002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe	2
8	MT420	Graduation Project	İngilizce	5
8	MT421	Maritime Management (Technical and Commercial)	İngilizce	4
8	MT422	Advanced Navigation	İngilizce	4
8	MT423	Advanced Maritime English	İngilizce	3
8	MT424	Meteorology and Oceanography	İngilizce	3
8	MT425	Maritime Commercial Law	İngilizce	3
8	MT426	Marine Engineering Systems	İngilizce	3
8	MEF	Elective Faculty Course	İngilizce	3

Staj / Deniz Eğitimi / Uygulamalı Eğitim

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği öğrencileri, STCW-1978 2010 düzenlemeleri gereğince 6 ayı ikinci sınıf güz dönemi Birinci Deniz Stajı ve 6 ayı üçüncü sınıf bahar dönemi İkinci Deniz Stajı olmak üzere toplam 12 ay deniz stajı yapmaktadır. Stajlar, Denizcilik Fakültesi Staj Komisyonunun onayladığı gemilerde yürütülmekte ve ilgili yönerge hükümlerine göre izlenmektedir. 2024-2025 Bahar döneminde staj komisyonu süreçleri 03-07 Şubat 2025, 07-11 Nisan 2025 ve 23-27 Haziran 2025 tarihlerinde yürütülmüştür.



Laboratuvar, Simülator ve Uygulama Altyapısı

Bölümün uygulamalı eğitim altyapısı; köprüüstü gemi kullanma tam görev simülörleri, ikincil seyir köprüüstü simülör, çok işlevli dersane, GMDSS uygulamaları ve sıvı yük elleçleme simülör gibi deniz ulaşırması odaklı eğitim ortamlarıyla desteklenmektedir. 2024-2025 Bahar döneminde köprüüstü ve seyir odaklı simülörlerde toplam 1208 ders saati eğitim faaliyeti izlenmiştir.



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü, Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermekte olup eğitim-öğretim ve kalite güvencesi süreçlerini kurumun misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleriyle uyumlu olarak yürütmektedir. Bölüm yönetimi; Bölüm Başkanlığı, Fakülte yönetim organları ve ilgili komisyonlar aracılığıyla koordinasyon sağlamaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümün yönetişim modeli, üniversitenin kurumsal yönetim çerçevesi, YÖK mevzuatı, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı gereklilikleri ve Denizcilik Fakültesi iç işleyişi doğrultusunda şekillenmiştir. 2024-2025 Bahar yarıyılında ders muafiyetleri ve öğrenci başvurularına ilişkin kararlar Fakülte Yönetim Kurulu süreçleriyle yürütülmüş; bölüm eğitim-öğretim faaliyetleri OİS ve kurumsal iletişim kanalları üzerinden izlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümün yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması bölüm ve fakülte süreçlerini kapsayacak şekilde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- **A.1.1.1. Denizcilik Fakültesi Bölüm Başkanları Sayfası**
- **A.1.1.2. PRÜ Organizasyon ve Yönetim Sayfaları**
- **A.1.1.3. DUİM Bölümü Resmî Web Sayfası**

A.1.2. Liderlik

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ergün DEMİREL öncülüğünde eğitim-öğretim, danışmanlık, ders görevlendirme ve kalite izleme süreçleri yürütülmektedir. Fakülte yönetimiyle koordinasyon, bölüm uygulamalarının kurum stratejileriyle uyumlu yürütülmesini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölüm genelinde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- **A.1.2.1. Bölüm Başkanları Sayfası**
- **A.1.2.2. Denizcilik Fakültesi Yönetim Sayfaları**

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölüm, denizcilik eğitimindeki mevzuat değişiklikleri, STCW/IMO düzenlemeleri ve sektörel beklentileri dikkate alarak program ve uygulama süreçlerini izlemektedir. 2024-2025 Bahar döneminde EMSA hazırlıkları, iç denetimler, danışma kurulu çalışmaları ve DEDEK toplantısı kapsamında kalite ve dönüşüm kapasitesi desteklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölümde değişim yönetimi yaklaşımı uygulanmakta ve denizcilik eğitimi standartlarına uyum süreçleri izlenmektedir.

Kanıtlar:

- **A.1.3.1. PRÜ Stratejik Planı**
- **A.1.3.2. Denizcilik Fakültesi Kalite Sayfası**

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesi; PUKÖ döngüsü, memnuniyet anketleri, ders değerlendirme süreçleri, staj komisyonu uygulamaları ve danışma kurulu mekanizmaları ile desteklenmektedir. Öğrenci memnuniyetindeki gerileme ve danışmanlık yükü göstergeleri dönemsel iyileştirme alanları olarak izlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - İç kalite güvencesi sistemi bölüm genelinde tanımlı süreçler aracılığıyla uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- **A.1.4.1. PRÜ Kalite Güvencesi Sayfası**
- **A.1.4.2. Denizcilik Fakültesi Kalite Sayfası**

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölüme ilişkin program bilgisi, staj bilgileri, öğretim programı, program çıktıları, bölüm başkanlığı ve akademik kadro bilgileri resmî web sayfaları ve OİS/Bologna sistemi üzerinden kamuoyuna açık biçimde sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kamuoyunu bilgilendirme mekanizmaları tanımlı olup düzenli olarak işletilmektedir.

Kanıtlar:

- **A.1.5.1. DUİM Bölümü Resmî Web Sayfası**
- **A.1.5.2. OİS/Bologna Bilgi Paketi**

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümün misyon, vizyon ve hedefleri; denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirme, uluslararası standartlarda eğitim verme ve kalite güvencesi süreçlerini iyileştirme yaklaşımıyla uyumludur.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölüm faaliyetleri, fakülte misyonu ve PRÜ kalite politikaları doğrultusunda sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri denizcilik mesleğinin gerektirdiği etik, disiplin, sorumluluk ve mesleki yeterlik ilkeleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölüm genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- **A.2.1.1. Denizcilik Fakültesi Vizyon-Misyon Sayfası**
- **A.2.1.2. PRÜ Kalite Politikaları**

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümde stratejik hedeflerin izlenmesi; danışmanlık yükü, memnuniyet oranları, ders yürütme biçimi, staj süreçleri ve yayın/araştırma çıktıları gibi göstergeler üzerinden yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Stratejik hedefler izlenmekte ve dönemsel değerlendirme sonuçları iyileştirme alanlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

- **A.2.2.1. PRÜ Stratejik Planı**
- **A.2.2.2. PRÜ Kalite Güvencesi Sayfası**

A.2.3. Performans yönetimi

2024-2025 Bahar döneminde öğrenci memnuniyet oranı %48,3 olarak izlenmiş; bir önceki dönemdeki %60,98 değerine göre gerileme kaydedilmiştir. Akademik personel memnuniyeti %72,59, idari personel memnuniyeti ise %85,0 olarak izlenmiştir. DUİM için öğretim elemanı başına öğrenci oranı 61,4 olup hedef değer olan 45'in üzerinde gerçekleşmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Performans yönetimi uygulamaları bölüm genelinde izlenmekte ve iyileştirme alanları tanımlanmaktadır.

Kanıtlar:

- **A.2.3.1. PRÜ Kalite Güvencesi Sayfası**

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölümün eğitim-öğretim, öğrenci bilgi yönetimi, ders katalogları, notlandırma, danışmanlık ve kalite izleme süreçleri OİS ve kurumsal bilgi yönetim sistemleriyle desteklenmektedir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Ders planı, ders katalogları, AKTS bilgileri, program çıktıları ve ders-program çıktısı ilişkileri OİS/Bologna bilgi paketi üzerinden erişilebilir durumdadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Temel süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- **A.3.1.1. OİS Öğrenci Bilgi Sistemi**
- **A.3.1.2. OİS/Bologna Bilgi Paketi**

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanı, ders yükü ve akademik/idari sorumlulukları dikkate alınarak yapılmaktadır. 2024-2025 Bahar yarıyılı danışmanlık verileri, öğrenci yükünün düzenli izlenmesi gerektiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - İnsan kaynakları yönetimi tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- **A.3.2.1. Denizcilik Fakültesi Akademik Kadro Sayfası**
- **A.3.2.2. PRÜ İnsan Kaynakları Müdürlüğü**

A.3.3. Finansal yönetim

Bölüme ilişkin finansal kaynakların yönetimi, üniversite mali süreçleri ve ilgili idari birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar kurumsal süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- **A.3.3.1. PRÜ İdari Birimler Sayfası**

A.3.4. Süreç yönetimi

Eğitim-öğretim, staj, sınav, danışmanlık ve kalite süreçleri akademik takvim, yönetmelik, yönerge ve komisyon uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Bölüm genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- **A.3.4.1. DUİM Yönetmelik ve Yönergeler Sayfası**
- **A.3.4.2. PRÜ Kalite Güvencesi Sayfası**

A.4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaş katılımı; öğrenci geri bildirimleri, danışma kurulu toplantıları, staj komisyonu süreçleri ve sektör temsilcileriyle yürütülen değerlendirmeler aracılığıyla sağlanmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2024-2025 Bahar döneminde Fakülte Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş; sektörle iletişim ve staj geri bildirim mekanizmaları değerlendirilmiştir. Paydaş geri bildirimleri, program ve staj süreçlerinin iyileştirilmesinde önemli veri kaynağıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Paydaş katılım mekanizmaları tanımlı ve işletilmektedir.

Kanıtlar:

- **A.4.1.1. Denizcilik Fakültesi Danışma Kurulları Sayfası**
- **A.4.1.2. PRÜ Kalite Güvencesi Sayfası**

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak izlenmektedir. 2024-2025 Bahar döneminde öğrenci memnuniyetinin %48,3 düzeyinde gerçekleşmesi, öğrenci deneyimi, ders kayıt-takip süreçleri ve iletişim kanallarında iyileştirme ihtiyacını göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve iyileştirme süreçleriyle ilişkilendirilmektedir.

Kanıtlar:

- **A.4.2.1. PRÜ Kalite Güvencesi Sayfası**
- **A.4.2.2. OİS Öğrenci Bilgi Sistemi**

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölüm mezunlarıyla iletişim ve mezun geri bildirimlerinin sistematik izlenmesi, programın sektör uyumu açısından önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Mezun ilişkileri yönetimine yönelik planlamalar bulunmakta; sistematik izleme kapasitesinin güçlendirilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

- **A.4.3.1. PRÜ Mezun ve Kariyer İlişkili Kurumsal Kanallar**

A.5. Uluslararasılaşma

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetleri PRÜ Uluslararası Ofisi, Erasmus olanakları, yabancı dilde eğitim yapısı ve uluslararası denizcilik standartları ile ilişkilidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Zorunlu İngilizce eğitim ve STCW/IMO uyumu, bölümün uluslararasılaşma kapasitesini destekleyen temel unsurlardır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin planlamalar bulunmakta, bölüm özelinde izleme yapısının güçlendirilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

- **A.5.1.1. PRÜ Uluslararası Ofis**

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları üniversite düzeyinde Erasmus ve uluslararası ofis süreçleriyle desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Uluslararasılaşma kaynaklarının bölüm özelinde izlenmesi geliştirilmelidir.

Kanıtlar:

- **A.5.2.1. PRÜ Erasmus Sayfası**

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası hareketlilik, yabancı dilde eğitim ve denizcilik standartlarına uyum performans göstergeleriyle izlenebilir niteliktedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Uluslararasılaşma performansına yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- **A.5.3.1. PRÜ Stratejik Planı**



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programın tasarımı ve onayı YÖK mevzuatı, TYYÇ, STCW/IMO gereklilikleri, PRÜ iç düzenlemeleri ve OİS/Bologna bilgi paketi çerçevesinde yürütülmektedir. Ders bilgi paketleri ve program çıktıları kamuoyuna açık biçimde sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Program tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- B.1.1.1. YÖK Eğitim-Öğretim Mevzuatı
- B.1.1.2. DUİM OİS/Bologna Öğretim Programı
- B.1.1.3. TYYÇ

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders planında zorunlu dersler, STCW dersleri, deniz stajı, fakülte seçmeli, bölüm seçmeli, serbest seçmeli ve sosyal bilimler seçmeli dersleri yer almaktadır. 2024-2025 Bahar döneminde derslerin AKTS bazında %7,5'i çevrim içi yürütülmüş, tüm sınavlar yüz yüze yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Programda ders dağılım dengesi izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- B.1.2.1. DUİM Güncel Ders Planı
- B.1.2.2. OİS/Bologna Bilgi Paketi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları OİS/Bologna ders kataloglarında tanımlanmış; ders-program çıktısı ilişkileri matris üzerinden ilan edilmiştir. Örneğin MT112 Introduction to Navigation dersi, program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş olup PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11, PÇ-12 ve PÇ-13 ile farklı düzeylerde ilişki göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum tanımlanmış ve izlenebilir durumdadır.

Kanıtlar:

- B.1.3.1. DUİM Program Çıktıları
- B.1.3.2. Ders-Program Çıktısı Matrisi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programda derslerin AKTS değerleri öğrenci iş yüküne göre tanımlanmıştır. Deniz stajları ve uygulamalı dersler öğrenci iş yükü içinde önemli yer tutmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı tanımlı ve kamuoyuna açıktır.

Kanıtlar:

- B.1.4.1. DUİM AKTS Bilgi Paketi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program; ders değerlendirme süreçleri, öğrenci geri bildirimleri, danışma kurulu görüşleri, staj süreçleri ve fakülte kalite mekanizmaları aracılığıyla izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Program izleme ve güncelleme süreçleri uygulanmakta olup çıktı temelli kanıtların güçlendirilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

- **B.1.5.1. PRÜ Kalite Güvencesi Sayfası**
- **B.1.5.2. DUİM OİS/Bologna Sayfası**

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretim süreçleri akademik takvim, OİS, ders programları, sınav uygulamaları ve danışmanlık sistemiyle yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Eğitim ve öğretim süreçleri tanımlı mekanizmalarla yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- **B.1.6.1. OİS Öğrenci Bilgi Sistemi**
- **B.1.6.2. Akademik Takvim**

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümde dersler teorik anlatım, uygulama, simülasyon çalışmaları, deniz stajı, proje ve sunum teknikleriyle yürütülmektedir. Seyir ve köprüüstü uygulamaları simülasyon altyapısıyla desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Program genelinde öğrenci merkezli ve uygulamalı öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- **B.2.1.1. DUİM Ders Katalogları**
- **B.2.1.2. Simülasyon Eğitim Ortamları**

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri ders kataloglarında tanımlanan sınav, ödev, proje, uygulama ve staj değerlendirmeleri üzerinden yürütülmektedir. 2024-2025 Bahar döneminde tüm sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı olup dönemsel izleme ile desteklenmektedir.

Kanıtlar:

- **B.2.2.1. PRÜ Ölçme-Değerlendirme Esasları**
- **B.2.2.2. DUİM Ders Katalogları**

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmelerin tanınması YÖK, PRÜ ve ilgili yönetmelik/yönerge hükümlerine göre yürütülmektedir. 2024-2025 Bahar yarıyılında yatay geçiş ders muafiyetleri ilgili komisyon kararlarına uygun biçimde yürütülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması süreçleri tanımlıdır.

Kanıtlar:

- **B.2.3.1. PRÜ Yönetmelik ve Yönergeler**
- **B.2.3.2. OİS Öğrenci Bilgi Sistemi**

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği lisans diploması almaktadır. Mezuniyet süreci lisans program gerekleri, STCW/IMO gereklilikleri ve ilgili mevzuatla uyumlu olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri tanımlı mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- **B.2.4.1. DUİM Bölüm Hakkında Sayfası**
- **B.2.4.2. OİS/Bologna Kazanılan Derece Bilgisi**

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölüm öğrenme ortamları; derslikler, OİS/Bologna bilgi paketi, kütüphane olanakları, köprüüstü simülatörleri, VTS ve GMDSS uygulamaları ile desteklenmektedir. 2024-2025 Bahar döneminde köprüüstü ve seyir odaklı simülatörlerde toplam 1208 ders saati eğitim faaliyeti izlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğrenme ortam ve kaynakları program genelinde tanımlı ve erişilebilirdir.

Kanıtlar:

- **B.3.1.1. Denizcilik Fakültesi Öğrenme Ortamları**
- **B.3.1.2. OİS/Bologna Ders Katalogları**

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümde danışmanlık dağılımları izlenmektedir. 2024-2025 Bahar yarıyılında danışmanlık tablosunda toplam 744 öğrenci kaydı yer almış; tablo ortalaması 49,6, kalite göstergesi ise 61,4 olarak izlenmiştir. Bu durum akademik destek ve danışmanlık kapasitesinde iyileştirme ihtiyacına işaret etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Akademik destek hizmetleri yürütülmekte ve danışmanlık yükü izlenmektedir.

Kanıtlar:

- **B.3.2.1. OİS Öğrenci Bilgi Sistemi**
- **B.3.2.2. Denizcilik Fakültesi Akademik Kadro Sayfası**

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Deniz Kampüsü, simülatör merkezi, derslikler, laboratuvarlar ve uygulama alanları bölümün eğitim faaliyetlerini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Tesis ve altyapılar eğitim-öğretim süreçlerini destekleyecek biçimde kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- **B.3.3.1. Denizcilik Fakültesi Resmî Web Sayfası**

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversite genelinde engelli öğrenci hizmetleri ve öğrenci destek mekanizmaları bulunmaktadır. Bölüm düzeyinde bu hizmetlerin duyurulması ve erişilebilirlik farkındalığının sürdürülmesi önem taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dezavantajlı gruplara yönelik kurumsal hizmetler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- **B.3.4.1. PRÜ Engelli Öğrenci Hizmetleri**

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı üniversite olanakları ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olanaklarla desteklenmektedir.

Kanıtlar:

- **B.3.5.1. PRÜ Öğrenci Kulüpleri**
- **B.3.5.2. Spor ve Sosyal Yaşam Sayfaları**

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim kadrosu atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri üniversite mevzuatı ve ilgili akademik kriterlere göre yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri kurumsal kriterler çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- **B.4.1.1. PRÜ Akademik Kadro Sayfası**
- **B.4.1.2. PRÜ İnsan Kaynakları Müdürlüğü**

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm öğretim kadrosu deniz ulaştırması, seyir, deniz emniyeti, denizcilik yönetimi ve ilgili mühendislik alanlarında uzmanlaşmış akademik personelden oluşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğretim yetkinlikleri bölüm eğitim amaçlarıyla uyumludur.

Kanıtlar:

- **B.4.2.1. Denizcilik Fakültesi Akademik Kadro Sayfası**

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçleri üniversite düzeyindeki akademik performans ve kalite yönetimi mekanizmaları kapsamında ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- **B.4.3.1. PRÜ Kalite Güvencesi Sayfası**



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölüm araştırma faaliyetleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, ulusal/uluslararası yayın çalışmaları, denizcilik emniyeti, deniz ulaştırması, denizcilik yönetimi, çevresel riskler ve deniz operasyonları gibi alanlarda yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Araştırma süreçleri bölümün akademik kadrosu ve üniversite araştırma politikalarıyla uyumlu yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- **C.1.1.1. PRÜ Araştırma Politikaları**
- **C.1.1.2. Denizcilik Fakültesi Akademik Kadro Sayfası**

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma kaynakları, üniversite altyapısı, kütüphane kaynakları, akademik veri tabanları, dış iş birlikleri ve akademik teşvik mekanizmalarıyla desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Araştırma kaynaklarının kullanımı mevcut olup bölüm özelinde izleme mekanizması güçlendirilmelidir.

Kanıtlar:

- **C.1.2.1. PRÜ Kütüphane ve Araştırma Kaynakları**

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Bölümün lisansüstü eğitim ve araştırma ekosistemi, üniversitenin ilgili enstitü ve lisansüstü programlarıyla ilişkili biçimde desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Lisansüstü araştırma imkânları bulunmakta, bölüm özelinde performans izleme kapasitesi geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

- **C.1.3.1. PRÜ Lisansüstü Eğitim Bilgileri**

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm akademik kadrosu; deniz ulaştırması, gemi yönetimi, deniz emniyeti, denizcilik ekonomisi, deniz hukuku, çevresel risk yönetimi ve deniz operasyonları alanlarında araştırma yetkinliklerine sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Araştırma yetkinlikleri bölümün akademik faaliyet alanlarıyla uyumludur.

Kanıtlar:

- **C.2.1.1. Denizcilik Fakültesi Akademik Kadro Sayfası**

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümün ulusal ve uluslararası iş birliği potansiyeli; denizcilik sektör temsilcileri, araştırma ağları, uluslararası kongreler ve akademik yayın faaliyetleri üzerinden gelişmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - İş birliği mekanizmaları bulunmakta olup sistematik izleme geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

- **C.2.2.1. PRÜ Uluslararası Ofis**
- **C.2.2.2. Denizcilik Fakültesi Danışma Kurulları**

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2024-2025 Bahar döneminde bölüm akademik kadrosunun uluslararası yayın faaliyetleri izlenmiştir. Yayın faaliyetleri denizcilik politikaları, deniz emniyeti, insan faktörleri, çevresel modelleme ve deniz ulaştırması alanlarında yoğunlaşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Araştırma performansı izlenmekte ve akademik çıktılar değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- **C.3.1.1. Denizcilik Fakültesi Akademik Kadro Sayfası**

C.3.2. Öğretim elemanı / araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı araştırma performansı; yayınlar, atıflar, proje faaliyetleri, danışmanlıklar ve akademik hizmetler üzerinden üniversite performans yönetimi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Araştırmacı performansı kurumsal mekanizmalarla izlenmektedir.

Kanıtlar:

- **C.3.2.1. PRÜ Kalite Güvencesi Sayfası**

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümün toplumsal katkı faaliyetleri; denizcilik kültürünün geliştirilmesi, güvenli denizcilik bilincinin artırılması, sektörle bilgi paylaşımı, öğrenci sosyal sorumluluk faaliyetleri ve danışma kurulu süreçleriyle ilişkili olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin planlamalar bulunmakta, bölüm özelinde performans göstergeleri geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

- **D.1.1.1. Denizcilik Fakültesi Etkinlikler Sayfası**

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı kaynakları; bölüm akademik kadrosu, öğrenci toplulukları, simülatör altyapısı, sektör iş birlikleri ve üniversite kurumsal olanaklarından oluşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Toplumsal katkı kaynakları mevcut olup sistematik izleme güçlendirilmelidir.

Kanıtlar:

- **D.1.2.1. PRÜ Sosyal ve Kültürel Olanaklar**

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansı; öğrenci etkinlikleri, sektörle iş birliği toplantıları, mezun ilişkileri, staj süreçleri ve denizcilik kültürüne yönelik faaliyetler üzerinden izlenebilir niteliktedir. Bölüm özelinde dönemsel toplumsal katkı göstergelerinin tanımlanması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Toplumsal katkı performansına yönelik izleme mekanizmaları geliştirilme aşamasındadır.

Kanıtlar:

- **D.2.1.1. Denizcilik Fakültesi Etkinlikler Sayfası**
- **D.2.1.2. PRÜ Kalite Güvencesi Sayfası**



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor, Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü'nün 2024-2025 Bahar Yarıyılı eğitim-öğretim, kalite güvencesi, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini YÖKAK öz değerlendirme yaklaşımına uygun biçimde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bölüm; zorunlu İngilizce eğitim, 240 AKTS'lik lisans programı, STCW/IMO uyumlu denizcilik eğitimi, 12 aylık deniz stajı ve simülasyon destekli uygulamalı eğitim altyapısıyla güçlü bir mesleki eğitim çerçevesine sahiptir.

Bölümün Güçlü Yönleri

- Zorunlu İngilizce eğitim ve üniformalı eğitim kültürüyle denizcilik disiplininin desteklenmesi.
- Programın 4 yıl, 240 AKTS ve örgün lisans yapısında OİS/Bologna bilgi paketinde kamuoyuna açık biçimde tanımlanması.
- 12 aylık deniz stajı yapısı ile güçlü uygulamalı eğitim çerçevesinin bulunması.
- Köprüüstü, VTS, GMDSS ve ilgili simülasyon altyapılarıyla uygulamalı eğitimin desteklenmesi.
- Deneyimli akademik kadro ve denizcilik sektörüyle ilişkili danışma mekanizmalarının bulunması.
- Ders-program çıktısı ilişkilerinin OİS/Bologna sistemi üzerinden izlenebilir olması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranının hedef değer olan 45'in üzerinde gerçekleşmesi nedeniyle akademik danışmanlık yükünün azaltılması.
- Öğrenci memnuniyet oranındaki gerilemeye yönelik bölüm düzeyinde somut iyileştirme adımlarının güçlendirilmesi.
- Mezun izleme sisteminin bölüm düzeyinde daha sistematik hale getirilmesi.
- Staj geri bildirim mekanizmasının öğrenci, şirket ve komisyon üçgeninde dijital olarak izlenmesi.
- Araştırma ve toplumsal katkı performans göstergelerinin bölüm özelinde düzenli raporlanması.
- Uluslararası hareketlilik göstergelerinin bölüm düzeyinde daha görünür hale getirilmesi.

İyileştirme Önerileri

- Akademik danışmanlık yükü izlenerek yeni öğretim elemanı istihdamı ve danışman dağılımı planlaması yapılmalıdır.
- Öğrenci memnuniyet sonuçları, ders kayıt-takip sistemi, iletişim kanalları ve müfredat uygulama süreçleriyle ilişkilendirilerek eylem planına bağlanmalıdır.
- Staj geri bildirimleri işveren, öğrenci ve staj komisyonu formlarıyla bütünlüklü bir dijital takip yapısına kavuşturulmalıdır.
- Ders başarı analizleri, program çıktısı gerçekleşme düzeyleri ve ders sonu raporları her dönem düzenli şekilde karşılaştırılmalıdır.
- Mezun izleme sistemi bölüm düzeyinde yapılandırılarak mezun ve işveren geri bildirimleri program iyileştirmesine dahil edilmelidir.
- Bölüm araştırma çıktıları, yayın, proje ve sektör iş birliği göstergeleriyle dönemsel olarak izlenmelidir.

Kanıtların Kullanım Esası

Rapor kapsamında kullanılan kanıtlar, bölüm ve fakülte resmî web sayfaları, OİS/Bologna bilgi paketi, PRÜ kalite güvencesi sayfaları ile ilgili resmî yönetmelik ve yönerge sayfaları esas alınarak düzenlenmiştir.



Öncelikli Eylem Planı

No	Eylem	Sorumlu Birim	Zamanlama	Beklenen Çıktı
1	Danışmanlık yükünün azaltılması	Bölüm Başkanlığı / Dekanlık	2025-2026 Güz	Öğretim elemanı başına öğrenci oranının 45 hedefine yaklaştırılması
2	Öğrenci memnuniyetinin artırılması	Bölüm Başkanlığı / Kalite Birimi	2025-2026 Güz	Öğrenci memnuniyet oranında artış sağlanması
3	Staj geri bildirim sisteminin güçlendirilmesi	Staj Komisyonu	2025-2026 Akademik Yılı	Şirket ve öğrenci geri bildirimlerinin düzenli izlenmesi
4	Mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi	Bölüm / Kariyer Merkezi	2025-2026 Akademik Yılı	Mezun geri bildirimlerinin program iyileştirmesine dahil edilmesi
5	Program çıktısı izleme raporunun hazırlanması	Bölüm Kalite Temsilciliği	Her dönem sonu	Ders-program çıktısı ilişkisinin dönemsel değerlendirilmesi

EK-1. DUİM AKADEMİK YAYIN FAALİYETLERİ

Akademik Personel	Yayın Başlığı	Yayın Yeri	DOI / Yayın Bağlantısı
Prof. Dr. Funda YERCAN	Assessment of environmental impacts of conventional container shipping based on the entropy approach	WMU Journal of Maritime Affairs	10.1007/s13437-025-00370-z
Prof. Dr. Funda YERCAN	Assessment of the Black Sea Grain Initiative: Crisis Management via Maritime Transportation	Transport Policy	10.1016/j.tranpol.2024.12.011
Doç. Dr. Ali Cem KUZU	A Study on the Assessment Criteria of Seafarers' Non-Technical Skills	International Maritime Studies and Research Journal	https://izlik.org/JA44BP37EW
Dr. Öğr. Üyesi Cihat AŞAN	An exploratory alternative approach to potential incident simulation, control, and evaluation system simulation for prediction of oil spill behavior through supervised machine learning	Global NEST Journal	10.30955/gnj.05953

EK-2. KULLANILAN RESMÎ KAYNAKLAR

- Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Resmî Web Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/>
- Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü Resmî Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/deniz-ulastirma-isletme-muhendisligi/bolum-hakkinda/>
- DUİM Staj Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/bolumler/deniz-ulastirma-isletme-muhendisligi/staj/>
- Denizcilik Fakültesi Bölüm Başkanları Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/yonetim/bolum-baskanlari/>
- Denizcilik Fakültesi Akademik Kadro Sayfası - <https://denizcilik.pirireis.edu.tr/akademik-kadro/>
- DUİM OİS/Bologna Öğretim Programı - https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0401001/ln/tr
- DUİM OİS/Bologna Program Çıktıları - https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/programciktilari/program_kodu/0401001/menu_id/p_44/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- DUİM Ders-Program Çıktısı Matrisi - https://ois.pirireis.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/dersprogramciktilarimatrisi/program_kodu/0401001/menu_id/p_45/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- PRÜ Kalite Güvencesi Sayfası - <https://www.pirireis.edu.tr/hakkimizda/kalite-guvencesi/>
- PRÜ Uluslararası Ofis - <https://international.pirireis.edu.tr/>